



PRIMAVERA 2026

MANUAL DE ORIENTACIÓN

CONTENIDOS

LOGÍSTICA Y SEGURIDAD

Bienvenida	3
Calendario Primavera 26	4
El Centro CASA-Sevilla	5
Calendario de las primeras semanas	6
Protocolo de Salud y Seguridad y Emergencias	8
Funcionamiento de Sanitas	11
Código de Conducta del estudiante	14
Programa STEP	17
Consejos breves sobre seguridad	18

ACTIVIDADES CULTURALES

Índice de visitas y excursiones	19
Visitas culturales obligatorias	21
Excursiones opcionales	28
Video-Yincana por Sevilla	31

INFORMACIÓN PRÁCTICA

Normas de alojamiento	32
Protocolo de resolución de conflictos	34
Teléfonos móviles	36
Envíos postales	36
Transportes	37

¡Bienvenide a Sevilla!

Miércoles 7 y jueves 8:

Dedica estos dos días a descansar. A partir del viernes tendrás que despertarte temprano todos los días.

Viernes 9:

A las 9:30 am te esperamos en el Centro CASA-Sevilla, donde tendremos la primera actividad para conocernos un poco más. A las 11:30, tendremos una sesión informativa sobre la vida en familia y a las 12:30 hablaremos sobre Sevilla y sus barrios.

Ya por la tarde, será el turno de las evaluaciones lingüísticas orales. En Canvas encontrarás el horario y el enlace Zoom para tu prueba con Juan Muñoz, nuestro Coordinador de Lengua

1. CALENDARIO DE CASA-SEVILLA

7 enero	Llegada a Sevilla (primer día que está disponible tu alojamiento)
29 marzo-5 abril	Semana Santa (vacaciones)
20-26 abril	Feria de Sevilla (vacaciones)
1 mayo	Día del Trabajo (festivo)
13 junio	Último día disponible del alojamiento con la familia sevillana

2. CALENDARIO DE CLASES

Más Allá de los Estereotipos	9 enero-22 mayo
Clases en el Centro	26 enero-22 mayo
Universidad de Sevilla (US)	26 enero-22 mayo

3. CALENDARIO DE EXÁMENES

Exámenes en el Centro CASA-Sevilla	18-22 mayo
Exámenes en la US	25 mayo-13 junio

Ningún estudiante puede marcharse del programa antes de terminar sus exámenes finales en la Universidad de Sevilla.

EL CENTRO CASA-SEVILLA

Dirección:

Edificio Viapol

Calle Balbino Marrón 6, portal A, planta 6ª, Módulo 15

41018 Sevilla

Horario de atención en el Centro:

Lunes a jueves: de 9:00 a 17:00

Viernes: de 9:00 a 14:00

Staff:

- Eva Infante (Directora)
eva@sevilla.casa.education
Móvil: (+34) 650 028 920
- Bartolomé Miranda (Coordinador del programa)
bartolome@sevilla.casa.education
Móvil: (+34) 687 252 070
- Ike Zwaan (Coordinadora de alojamiento y excursiones)
ike@sevilla.casa.education
Móvil: (+34) 622 695 833
- Marta Jiménez (Mentora intercultural)
marta@sevilla.casa.education

CALENDARIO ORIENTATIVO DE LAS PRIMERAS SEMANAS

(El horario definitivo de actividades se encuentra en Canvas)

SEMANA 1

hora	LUNES 5	MARTES 6	MIÉRCOLES 7	JUEVES 8	VIERNES 9	SÁBADO 10	DOMINGO 11
9:00			Llegada a Sevilla	Día de descanso			
9:30					9.30-10.30 Rompehielos	9.30- Seguridad	
10:00					10.30-11.30 Coffee Break	Semestre de primavera y Más Allá de los Estereotipos	Actividad con la familia sevillana
10:30					11.30-12.30 Vida en familia		
11:00							
11:30							
12:00					12.30-13.30 Sevilla: tu residencia y sus barrios	(G1) 11.30 (G2) 12.30 Paseo por el Barrio de Santa Cruz	Paseo por tu barrio
12:30							
13:00							
13:30							
14:00							
14:30							
15:00							
15:30							
16:00							
16:30							
17:00							
17:30							
18:00							
18:30				(Presentación online) Protocolos del Programa	16.00-20.00 Evaluaciones lingüísticas orales	Paseo por un barrio céntrico	

SEMANA 2

hora	LUNES 12	MARTES 13	MIÉRCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16	SÁBADO 17	DOMINGO 18
9:00			8.45 h Ruinas Itálica y Hacienda Basilippo				
9:30	9.30-10.30 Reunión Matriculación	9.30-10 Consulado USA					
10:00		10-10.30 Salud mental					
10:30	10.30-11.30 La Universidad	10.30-11.30 Reflexión Grupal					
11:00							
11:30							
12:00		12.00-13.00 Viajes y sostenibilidad					
12:30	12.00-13.30 Campus tour			Entrevistas individuales para elegir clases	Entrevistas individuales para elegir clases		
13:00							
13:30							
14:00							
14:30							
15:00							
15:30							
16:00	16.00-17.30 Arte, etnografía y turismo	16.00-17.30 Arte, etnografía y turismo		16.00-17.30 Arte, etnografía y turismo	16.00-17.30 Evaluaciones lingüísticas escritas		
16:30							
17:00							
17:30	17.30-19.00 Lengua y Cultura	17.30-19.00 Lengua y Cultura	17.30-19.00 Lengua y Cultura	17.30-19.00 Lengua y Cultura	17.30-19.00 Lengua y Cultura		
18:00							
18:30							
19:00	(Presentación online) Sostenibilidad	(Presentación online) Aprendizaje-Servicio					
19:30							

SEMANA 3

hora	LUNES 19	MARTES 20	MIÉRCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23	SÁBADO 24	DOMINGO 25
9:00						8.45 h	
9:30							
10:00	9.30-11.30	10.00-11.00	(G1) 9.30-10.15	9.30-11.00	9.30-11.00	Excursión a Córdoba	Entrevista a la familia sevillana
10:30	Técnicas Etnográficas (1)	Comprendiendo la Sociedad	(G2) 10.30-11.15	Comprendiendo la Sociedad	Comprendiendo la Sociedad		
11:00			Artesanos del Pelicano				
11:30							
12:00	12.00-13.30	11.30-13.30			11.30-13.30		
12:30	Visita a la Hermandad de la Paz	Visita a Triana	11.30-14.00	11.30-14.00	Visita al barrio de la Macarena		
13:00			Visita a las organizaciones	Visita a las Organizaciones			
13:30							
14:00							
14:30							
15:00							
15:30							
16:00	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.00	16.00-20.00	Mentoría Intercultural	
16:30	Comprendiendo la Historia	Comprendiendo la Historia	Comprendiendo la Historia	Evaluación en grupo			
17:00							
17:30	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00			
18:00	Lengua y Cultura	Lengua y Cultura	Lengua y Cultura	Lengua y Cultura			
18:30							
19:00	(Presentación online)	(Presentación online)					
19:30	Mentorías Interculturales	Proyecto Más Allá					

SEMANA 4

hora	LUNES 26	MARTES 27	MIÉRCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30	SÁBADO 31	DOMINGO 1
9:00	Comienzan las clases en la Universidad		DÍA NO LECTIVO				
9:30							
10:00			10.00-11.00				
10:30			Semana Santa y Feria				
11:00		Inmigración en España	11.00-12.00	Inmigración en España			
11:30			Técnicas Etnográficas (2)				
12:00							
12:30				Historia de España actual			
13:00							
13:30							
14:00							
16:00							
16:30							
17:00			15.30-19.30				
17:30			Visita a WellDone				
18:00							
18:30							

CASA-SEVILLA GENERAL HEALTH & SAFETY EMERGENCY PROTOCOL (PRIMAVERA 2026)

An emergency is a situation where the health, safety and well-being of a student are in immediate danger. Emergencies can occur on the individual or group level. CASA-Sevilla on-site staff is responsible for supporting the safety and well-being of all program participants. To that end, that person or group of people will do whatever is necessary and possible in a crisis to protect students. This responsibility may, at times, appear to conflict with the values or respect for the student's individual autonomy and independence. In matters relating to personal safety, the authority of the governing body (e.g. Cornell's International Travel Health and Safety Team, the U.S. State Department, Program Director, Embassy, national policy) will supersede the individual wishes of students.

1. Health and Safety Emergency Protocol

- **Threat to life, limb, or eye** — call an ambulance! The local emergency number is:112.
- If **victim of a crime**, if safe to do so, contact the local police to report the incident and get immediate help. The local emergency number is: 112.
- If **victim of a sexual assault** you can call 900 200 999, a 24/7 anonymous and confidential service providing immediate information, advice, and assistance. If you need medical assistance, it is important that you go to Hospital de la Mujer (Hospital Universitario Virgen del Rocío): <https://www.hospitaluvrocio.es> within the 72 hours after the assault.
- For **any type of emergency** or if you need help and don't know what to do:
 - **Cornell students can contact International SOS** for assistance at 1-215-942-8478, online or via the mobile app, and reference membership number: 11BSCA827281
 - **Vanderbilt students can contact Vanderbilt Incident Response for Travel (VIRT)** for assistance at +1 615-322-2745 or virt@vanderbilt.edu
- In the event of a **natural disaster**:
 - At the beginning of the semester, you must [activate Civil Protection alerts](#) on your mobile phone to receive information about any hazardous event in Spain.
 - Stay informed about the weather conditions on the [National Meteorological Institute's website](#).
 - If there's a risk of flooding, avoid road trips and stay away from rivers

and swamps

- If there's a blackout and your wifi connection fails, stay calm and walk home (do not use public transport).
 - If you're stuck in an elevator, call 112
 - If the power outage lasts more than 12 hours, the Center will reopen the next day to serve as a meeting and information point
 - Contact your parents/loved ones to let them know your status as soon as you can.
 - Contact CASA-Sevilla Director via WhatsApp/phone call at +34 650028920, or email eva@sevilla.casa.education to let them know your status as soon as you can.
- In the event of **terrorism or a violent uprising**
 - Shelter in a safe place and monitor the advice of local authorities.
 - For U.S. Citizens, the DoS will notify and advise you (first by email) if you enrolled through [STEP](#), the Smart Traveler Enrollment Program. Non-U.S. citizens can also sign up to receive travel alerts and advisories by email but will not have access to the same emergency services. It is advisable to check with your own Embassy for similar programs.
 - Contact your parents/loved ones to let them know your status.
 - Contact CASA-Sevilla Director via WhatsApp/phone call at +34 650028920, or email eva@sevilla.casa.education to let them know your status.

2. CASA-Sevilla emergency contact information

CASA-SEVILLA EMERGENCY CONTACTS – AY 2025-2026		
During local business hours (Monday – Friday, 9 AM CET – 5 PM CET)		
Director	Eva Infante	eva@sevilla.casa.education 011-34-954 227157
Outside local business hours (24/7)		
Director	Eva Infante	eva@sevilla.casa.education 011-34-650 028 920 (cell)
During program-sponsored excursions and cultural visits		
Coordinator	Ike Zwaan	34-622-695-833 (cell)

3. External emergency resources and contact groups

- US Embassy: <https://es.usembassy.gov/embassy-consulates/madrid/>
Emergency phone outside business hours: # 915872200

- Seville Consular Agency: sevillecons@state.gov / Phone # 954218751
- Local emergency services phone # 112
- National police phone # 091
- Theft reporting phone # 902102112
- Sanitas urgencias médicas 24h: Phone # 91 752 2901
- Hospital de la Mujer (Hospital Universitario Virgen del Rocío) is the reference for sexual aggressions <https://www.hospitaluvrocio.es>
Phone # 955 012218 / 955 012219
- AMUVI (Counseling for Sexual Aggressions): amuvi@amuvi.org
- Unison Health (Onsite and Online Counseling Provider): <https://www.unison-health.com/>

4. Relevant program policy and documents

- CASA-Sevilla Protocol for Housing Conflict Resolution
- CASA Code of Student Conduct

SANITAS: INSTRUCCIONES DE USO

- Atención telefónica en inglés 24 horas: +34 912 000 430
- Urgencias 24 horas: +34 91 752 2901
- Urgencias en el extranjero 24 horas: +34 913 456 584
- WhatsApp: 684 655 876
- Agente de Sanitas: Verónica González
 - Teléfono: +34 985 205 802
 - Email: vgonzalezar.pex@sanitas.es

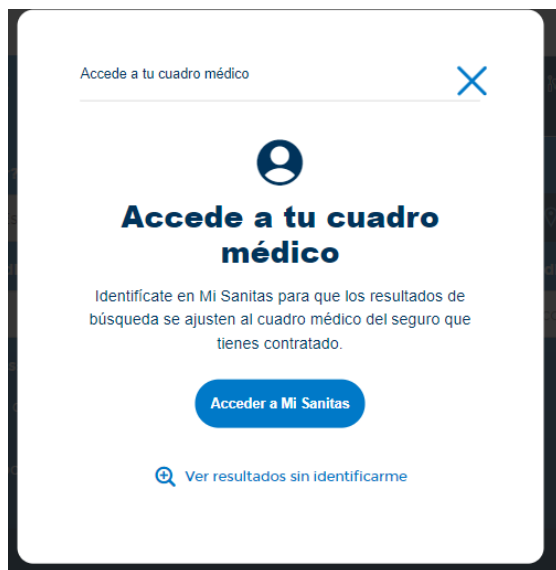
Se puede pedir cita médica por los siguientes medios:

1. Web: <https://www.sanitas.es/>

1. Médicos y centros
2. Cuadro médico Sanitas
3. Se elige la especialidad y lugar. De acceso directo son los médicos especialistas, psicología y podología. Para el resto de especialidades necesitas la prescripción de un doctor (fisioterapia, pruebas...)

The screenshot shows the Sanitas website's search interface. At the top, there are four navigation tabs: 'Médicos y centros' (selected), 'Urgencias médicas', 'Dentistas y clínicas dentales', and 'Urgencias dentales'. Below the tabs, the main search area is titled '¿Dónde quieres buscar?'. It features a location input field with '08011 Barcelona, España' and an 'Activar Localización' button. Below this, the section '¿Qué especialidad médica?' has a dropdown menu currently showing 'Medicina general'. A list of other specialties is visible: 'Matrona', 'Medicina general', 'Medicina interna', 'Medicina nuclear', and 'Nefrología'. To the right of the dropdown is a field for 'Nombre de médico o centro médico' with the placeholder text 'Introduce nombre de médico o centro...'. A 'Buscar' button is located below the dropdown menu.

Pulsa "Buscar" y aparecerá esta pantalla



4. Selecciona la opción "ver resultados sin identificarme" para hacerlo más rápido
5. Por defecto la web busca a los profesionales a un radio de 25 km (se puede poner menos)

Radio de búsqueda



6. Otro filtro es el idioma, se puede elegir que hablen inglés, aunque es posible que no todos tengan fluidez

Idiomas

☐	Alemán	3
☐	Castellano	58
☐	Catalán	30
☐	Francés	23
☐	Griego	1
☒	Inglés	58
☐	Italiano	6
☐	Portugués	4
☐	Ruso	1

Ver menos ^

7. Del listado que aparece elige el que más te convenga.



En algunos, como este caso, aparecerá la opción "pedir cita". Son aquellos para los que se puede solicitar hora sin tener que llamar porque están vinculados al sistema web. Cuando no aparezca esta opción tendrás que llamar por teléfono para reservar cita.

2. Por teléfono:

Puedes pedir cita llamando a los números de teléfono que aparecen en el listado a través de internet. No se dan citas por WhatsApp ni por correo electrónico.

EMERGENCIAS:

- Llamar a Sanitas urgencias médicas 24h: 91 752 2901
- O buscar a través de la web. Se recomienda ponerse en contacto con el hospital antes de acudir para confirmar que se encuentre el médico especialista

CONSORTIUM FOR ADVANCED STUDIES ABROAD

CODE OF STUDENT CONDUCT*

I understand that, while I am a participant in a CASA study center program, I am required to comply with all CASA policies and procedures, including program-specific policies. I also understand that I am required to comply with the regulations and guidelines of CASA's international partner institution/s and the tenets of community behavior stated by my home institution's Student Code of Conduct. In the event of violation of these, or behavior that is considered by CASA, its international partner institution/s or its representatives to be detrimental to myself, other participants, or the host community, CASA, in consultation with my home institution or host CASA member university, reserves the right to dismiss me as a participant on the program, without refund of payment, for failure to adhere to these standards of conduct. I agree to abide by these rules and regulations at all times during my participation in a CASA study center program.

I acknowledge that, while in the host country, I am subject to its laws and am not protected by the laws of my home country. I also acknowledge that these laws can be different, and may be more stringent, than the laws of my home country. It is my responsibility to take into consideration an accurate perception of the values and norms of the host communities, and the wellbeing of fellow students and program staff, and act accordingly. The following is a non-exhaustive list of prohibited conduct:

1. Violation of safety practices or action or inaction that might cause injury or death to oneself and any other person
2. Sexual or other harassment of any kind
3. Sexual or assault of any kind
4. Creating excessive noise, disturbing the peace, violating individual rights or privacy, or disrupting lawful activities of others
5. Deliberately or carelessly damaging or stealing CASA property or the property of those associated with the CASA center or host community
6. Theft or unauthorized use of property from any other person or entity
7. Unauthorized entry or use of CASA program facilities, including international partner university facilities, or offices of program staff and contacts
8. Possession or use, including the threat of use, of a weapon or other hazardous materials, such as, but not limited to, a firearm, knife, explosive, or other object that could be considered a weapon while on the program.

9. Violation of host country laws, including, but not limited to, those that relate to the use of alcohol and controlled substances on the program. Violation of local laws may result in fines, punishment, imprisonment, or deportation, in addition to punitive actions by CASA and/or its member universities and colleges.
10. Failure to comply with the reasonable directions of program employees acting in the performance of their duties
11. Any conduct that jeopardizes CASA's ability to maintain positive relations with its host communities or to continue to carry out its programs, including but not limited to culturally inappropriate behavior or defamatory statements regarding host families, organizations, communities, or countries in "blogs" or other public media
12. Any behavior that disrupts the learning environment, limits the participation of fellow students on the program or restricts access in any way to the curriculum, program activities and/or the group

COVID-19 Compliance

I further understand that such laws, regulations and guidelines as those referred to, above, may include health and safety rules and precautions intended to mitigate the spread of COVID-19, which rules and precautions may be updated at any time. While acknowledging that these rules and precautions may or may not be effective in mitigating the spread of COVID-19, I agree to comply with such rules and precautions that may include, but are not limited to, mask wearing, hand washing, hand sanitizing, and social distancing. I understand that failing to comply with these rules and precautions is a violation of this CASA Code of Student Conduct and that failing to comply could subject me to sanctions up to and including expulsion from the program.

CASA member institutions reserve the right to invoke their college or university procedures to address student behavior that, after appropriate review, is found to have violated their policies as outlined in their respective Student Code of Conduct. Similarly, these proceedings will not negate any actions taken by CASA, its partner institution/s abroad or the host country.

I understand that failure to adhere to these standards of conduct may result in my removal from the CASA study center program, without appeal and without credit. I am aware that upon dismissal from the off-campus activity, participants must leave the CASA program location immediately at their own cost. I also understand that some offenses may also subject a participant to formal home institution disciplinary procedures and/or criminal charges and jail time where the event occurred.

I have read and understand the terms of this Code of Student Conduct and agree to all terms and conditions on behalf of myself, heirs, representatives, executors, or

administrators. I further state that I am of lawful age and legally competent to sign this affirmation and release; that I understand the terms herein are contractual and not mere recital, and that I have signed this document of my own free will.

Signature

Printed Name: _____ Date: _____

*Adapted with permission, and with acknowledgement and thanks, from the respective codes of student conduct of Cornell University (off campus programs) and the School for International Training

PROGRAMA STEP

(Smart Traveler Enrollment Program)

A service of the Bureau of Consular Affairs US Department of State

El programa STEP es un servicio gratuito para ciudadanos americanos que viajan o viven en el extranjero.

Es importante que te registres en el Programa STEP para:

- Recibir información importante de la Embajada de EEUU en Madrid sobre las condiciones de seguridad en España (warden messages)
- Facilitar tu contacto para que la Embajada pueda enviarte información en caso de emergencia (desastre natural, desorden público, acto terrorista)
- Facilitar que tus familiares puedan ponerse en contacto contigo en caso de emergencia

Accede aquí al programa STEP con tu móvil:



Consejos de Seguridad de la Policía Nacional de España para extranjeros:



CONSEJOS BREVES SOBRE SEGURIDAD

La seguridad ciudadana es motivo de preocupación para autoridades y ciudadanos en la mayoría de las ciudades españolas. Antes de nuestra reunión en la que hablaremos de este tema, queremos daros unos mínimos consejos de seguridad para andar por las calles de Sevilla (tanto para las chicas como para los chicos):

1. Dejad vuestro pasaporte en vuestra habitación. Para identificaros en la ciudad de Sevilla es suficiente con una fotocopia (no así cuando salgáis fuera de la ciudad).
2. Llevad poco dinero encima y, sólo si pensáis comprar algo, una tarjeta de crédito. Dejad el resto de tarjetas, cheques de viaje, etc. en casa.
3. Dejad el resto de vuestra documentación en casa también. No vais a necesitar vuestro permiso de conducir, ni vuestros carnets de la universidad en Estados Unidos. Es suficiente con llevar el carnet de estudiante de la universidad de Sevilla, para usar las bibliotecas, o el carnet de estudiante internacional, para entrar en museos.
4. Guardad vuestro dinero, documentos y otros objetos de valor en la caja de seguridad que os proporcionará la familia.
5. En la calle, es siempre más seguro colocar el dinero o la documentación en un bolsillo interno. Los bolsos y las mochilas son un objetivo más fácil para los ladrones. Los chicos deben llevar su cartera en un bolsillo delantero del pantalón.
6. Si lleváis bolso o mochila, NUNCA perderlo de vista: no dejarlo en el suelo, en la espalda de la silla, encima de la mesa en un bar, etc. Lo mismo se aplica a los móviles.
7. Estad alerta en las zonas de ocio nocturno (bares, discotecas). La policía local ha alertado de la presencia de la llamada “droga de las violaciones”, que los predadores echan en la bebida de las víctimas sin que éstas se den cuenta. NUNCA perdáis de vista vuestras bebidas.
8. No caminéis solos / as por la noche, ni siquiera por el centro de la ciudad. Si tenéis que volver solos/as a casa por la noche, es mejor coger un taxi/Uber/Cabify que caminar.
9. Si vais a sacar dinero de un cajero automático, hacedlo cuando estéis acompañados y preferiblemente durante el día.

VISITAS CULTURALES Y EXCURSIONES PRIMAVERA 2026

En verde, las visitas y excursiones del curso Más Allá de los Estereotipos (obligatorias)

En azul, las excursiones opcionales durante el semestre

VISITA:

Barrio de Santa Cruz

Sábado 10 de enero, 11.30 h (G1) y 12:30 (G2). Lugar de encuentro: Puerta de Jerez

VISITA:

Ruinas Itálica y Hacienda Basilippo

Miércoles 14 de enero, 8.45 h. Lugar de encuentro: Calle la Rábida (Conexión con el tema “Comprendiendo la historia y el impacto del pasado en el presente”).

VISITA:

Hermandad de la Paz

Lunes 19 de enero, 12.00 h. Salida desde el Centro (Conexión con el tema “Comprendiendo la sociedad y la cultura”).

VISITA:

Ruta al barrio de Triana con Fakali

Martes 20 de enero, 11.30 h. Salida después de la charla de Fakali (Conexión con el tema “Comprendiendo la historia y el impacto del pasado en el presente”).

VISITA:

Talleres de artesanos del Pelicano

Miércoles 21 de enero, 9.30 h. (G1) y 10.30 h. (G2) Lugar de encuentro: Plaza del Pelicano (Conexión con el tema “Turismo, etnografía, religión y poder”).

VISITA:

Barrio de la Macarena

Viernes 23 de enero, 11.30 h. Salida desde el Centro (Conexión con el tema “Comprendiendo la sociedad y la cultura”).

VISITA:

Mezquita-Catedral de Córdoba

Sábado 24 de enero, 8.45 h. Lugar de encuentro: calle la Rábida

(Conexión con el tema “Turismo, etnografía, religión y poder”).

VISITA:

Quesería WellDone

Miércoles 28 de enero, 16.00 h. Lugar de encuentro: calle la Rábida

(Conexión con el tema “Comprendiendo la sociedad y la cultura”).

EXCURSIÓN:

Constantina y Cerro del Hierro

Sábado 14 de febrero

EXCURSIÓN:

Ronda

Sábado 7 de marzo

EXCURSIÓN:

Cádiz

Sábado 21 de marzo

EXCURSIÓN:

Granada

Sábado 11 de abril

EXCURSIONES OBLIGATORIAS ASOCIADAS AL CURSO MÁS ALLÁ DE LOS ESTEREOTIPOS

VISITA A LAS RUINAS ITÁLICA Y A LA HACIENDA BASILIPPO

¿Qué vamos a hacer? Vamos a visitar las ruinas de la ciudad romana de **Itálica**, situadas a sólo 7 km de Sevilla. Fundada en el 206 a.C., Itálica fue cuna de varios emperadores: Trajano, Adriano y Teodosio, que dieron renombre al Imperio y dignificaron su villa natal. El yacimiento, expoliado desde la antigüedad, guarda aún importantes tesoros y es motivo continuado de estudio. La visita la guiará un arqueólogo, el Dr. D. Sebastián Vargas, experto conocedor del yacimiento.

Terminada la visita a Itálica, sobre las 11.30, nos desplazaremos hasta la localidad del Viso del Alcor para conocer la Hacienda Basilippo, donde tendremos la oportunidad de pasear por sus olivares, conocer sus instalaciones y realizar una cata de sus productos comentada por un experto.

¿Cuándo será la actividad? El miércoles 14 de enero.

¿De dónde se sale? Desde la calle La Rábida, a las 8.45 a.m.

¿A qué hora volvemos? Llegaremos a Sevilla sobre las 15.00 h.

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la arqueología, la civilización romana, el urbanismo, la producción agrícola y la comercialización de productos ecológicos
- Comprender la influencia de la época romana en el urbanismo de la ciudad de Sevilla y en la gastronomía y las costumbres actuales de su población
- Distinguir los diferentes procesos de elaboración del aceite de oliva y apreciar su importancia en la dieta mediterránea
- Diferenciar las texturas, sabores y olores de diferentes tipos de aceite de oliva

¿Cómo vas a aprenderlo? Mediante una visita comentada a las ruinas de Itálica y mediante la visita comentada a la Hacienda Basilippo y la posterior cata de aceites.

Cómo prepararse para la visita:

- [Breve historia de Itálica](#) (8 min)
- [Web sobre la elaboración de Aceite de Oliva](#)

¿Qué esperamos de ti durante la visita? Que prestes atención a los aspectos generales ofrecidos por el arqueólogo y por la persona encargada de la visita; y que participes activamente durante la cata.

Consejos: Debes desayunar antes de salir de casa.

Vocabulario relevante:

Híspalis: ciudad de Sevilla en la época romana

Alcantarillado: red de conductos por los que circulan las aguas sucias de la ciudad

Calzada: calle pavimentada con losas de piedra

Foro: lugar público de la ciudad

VISITA A LA HERMANDAD DE LA PAZ

¿Qué vamos a hacer? Vamos a visitar una hermandad sevillana, concretamente la Hermandad de los Negritos. Se trata de una cofradía católica que realiza una estación de penitencia anual durante la Semana Santa y tiene su sede en la capilla de Ntra. Sra. de los ángeles en la Capilla de Nuestra Señora de los Ángeles, en el barrio de San Roque. Fue fundada hacia 1393 por el cardenal Gonzalo de Mena y Roelas en la capilla del hospital de los Ángeles, para acoger a los negros. Es una de las hermandades más antiguas de Sevilla y estuvo integrada por personas de raza negra que había en la ciudad, de ahí le viene el calificativo de “Cofradía de los Negritos”.

¿Cuándo será la actividad? El lunes 19 de enero, a las 12.00.

¿Dónde quedamos? Iremos andando juntos desde el Centro.

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la religión católica, la religiosidad popular, el arte sacro, el asociacionismo local y los rituales de las hermandades
- Interactuar con los miembros de una hermandad y comprender las facetas organizativas y sociales que ofrecen las hermandades sevillanas, de cara a la Semana Santa y durante el resto del año
- Comprender las diferencias entre la religión oficial y la religiosidad popular
- Distinguir entre las expresiones religiosas en tu cultura y la religiosidad sevillana

¿Cómo vas a aprenderlo? Mediante una visita comentada a la Hermandad de los Negritos.

Cómo prepararse para la visita: Viendo [este vídeo](#) (12 min)

¿Qué esperamos de ti durante la visita? Que plantees todas tus dudas con respecto a la práctica religiosa y cultural en el ámbito de la hermandad. Que preguntes aquello que te parezca extraño o muy diferente de las prácticas religiosas en Estados Unidos. Que reflexiones después de la visita sobre el papel que juegan las hermandades, sus vínculos con el barrio y su impacto en el arte, la economía y las festividades.

Vocabulario relevante:

Imagen titular: imagen que preside una hermandad católica

Procesión: marcha de personas que caminan ordenadamente y de forma solemne con motivo de una ceremonia, especialmente religiosa

Paso: grupo escultórico que representa una escena de la pasión de Cristo y que se utiliza para presidir las procesiones

Nazareno: persona que desfila como penitente en una procesión

Costalero: persona que lleva a hombros o al costado un paso procesional

Capataz: persona encargada de dirigir un paso procesional

VISITA A TRIANA DE LA MANO DE FAKALI

¿Qué vamos a hacer? Vamos a visitar el Barrio de Triana. Esta actividad está orientada a conocer el pasado histórico y social de uno de los barrios sevillanos más populares y que estuvo habitado por una notable población gitana hasta finales de los años 70 del pasado siglo XX. Lo haremos de la mano de Fakali (Asociación de Mujeres Gitanas).

¿Cuándo será la actividad? El martes 20 de enero.

¿Dónde quedamos? Saldremos juntos después de la charla de Fakali.

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la diversidad, la inclusión y el asociacionismo comunitario
- Comprender la evolución histórica del barrio y su singularidad pasada y actual
- Interactuar con algunas de las componentes de la asociación Fakali para debatir sobre los retos de la convivencia
- Afrontar la incomodidad producida por situaciones de desigualdad y usar esta experiencia como plataforma de aprendizaje
- Reflexionar críticamente sobre la historia del barrio y el pasado y presente de la comunidad gitana en Sevilla

¿Cómo vas a aprenderlo? Mediante una visita al barrio de Triana de la mano de varias socias de Fakali, una organización que trabaja en defensa de los derechos de la comunidad gitana, especialmente enfocado en la promoción de la igualdad, la inclusión social y el empoderamiento de las mujeres gitanas.

Cómo prepararse para la visita: Visitando su [página web](#)

¿Qué esperamos de ti durante la visita? Que reflexiones después de la visita sobre el papel que juega la comunidad gitana en una ciudad y sobre el impacto cultural, económico y social que producen en la misma.

Vocabulario relevante:

Convivencia: acción de convivir en unidad, los unos con los otros.

Coexistencia: circunstancia en la que las personas se encuentra en un mismo lugar a la vez, pero no tienen por qué relacionarse.

Tolerancia: actitud de la persona que respeta las opiniones, ideas o actitudes de las demás personas, aunque no coincidan con las propias.

Empoderar: Hacer poderoso o fuerte a un individuo o grupo social desfavorecido

VISITA A LOS TALLERES DEL PELÍCANO

¿Qué vamos a hacer? Vamos a conocer uno de los mayores centros de artesanía de Sevilla, aglutinado en torno a los llamados “Corralones del Pelicano”. Un corral de artesanos es un peculiar conjunto de edificios, que rodean un gran patio central, en los que artesanos de diversas especialidades desarrollan su trabajo.

¿Cuándo será la actividad? El miércoles 21 de enero.

¿Dónde quedamos? G.1 a las 9.30 h./ G.2 a las 11.15 h. Quedamos en la Plaza del Pelicano

¿Cuánto dura la actividad? Una hora

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la artesanía local, los materiales, las técnicas y comercialización de los productos
- Conocer las diferencias entre los oficios artesanales y la producción industrial
- Comparar estas profesiones con otras similares en tu país o cultura
- Comprender la estrecha relación entre el desarrollo de esta artesanía y las festividades locales

¿Cómo vas a aprenderlo? Vuestro profesor os dará algunas explicaciones generales sobre el lugar y, a continuación, tendréis la posibilidad de hacer – divididos en pequeños grupos- una entrevista a un artesano concreto (escultor, dorador, ebanista, etc.). Se trata de que le hagáis preguntas para averiguar: a qué se dedica, en qué consiste su oficio, cuáles son las técnicas que emplea en él, quienes son sus principales clientes, etc. Cada grupo expondrá lo que ha aprendido en la clase del módulo de arte.

Cómo prepararse para la visita: Viendo los vídeos y publicaciones de su perfil de Instagram https://www.instagram.com/p/C7qc_lyNfQv/

¿Qué esperamos de ti durante la visita? Que prepares unas preguntas antes de la visita, orientadas al artesano concreto que vas a entrevistar. Que conectes estas preguntas con lo aprendido en clase el día anterior, con tus experiencias previas, y con tus propios intereses. Que utilices el modelo de entrevista aprendido en el módulo de sociedad. Que prepares una breve exposición (informal) de lo aprendido para compartirlo con tus compañeros en la clase de arte.

Vocabulario relevante:

Artesano: persona que desarrolla un trabajo de arte con sus manos

Costurera: persona que tiene por oficio el de confeccionar ropa

Dorador: persona que tiene por oficio dorar objetos

Bruñir: sacar brillo a un metal

Cinzel: herramienta que se utiliza para dar forma a las esculturas de piedra o madera.

VISITA AL BARRIO DE LA MACARENA

¿Qué vamos a hacer? Vamos a visitar el Barrio de la Macarena. Esta actividad está orientada a conocer la situación social de uno de los barrios sevillanos que cuenta con un mayor número de población inmigrante.

¿Cuándo será la actividad? El viernes 23 de enero.

¿Dónde quedamos? A las 11.00 h. Salida desde el Centro.

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la diversidad, la inclusión y el asociacionismo comunitario
- Comprender la evolución histórica del barrio y su singularidad actual
- Interactuar con algunos vecinos para apreciar la diversidad social y comprender los retos de la convivencia
- Afrontar la incomodidad producida por situaciones de desigualdad y usar esta experiencia como plataforma de aprendizaje
- Reflexionar críticamente sobre las diferencias y similitudes entre este barrio y uno equiparable en tu ciudad de origen

¿Cómo vas a aprenderlo? Mediante una visita al Barrio de la Macarena siguiendo el mismo modelo de exploración que ya habéis utilizado para la exploración de otros barrios de la ciudad.

Cómo prepararse para la visita: Viendo [este vídeo](#)

¿Qué esperamos de ti durante la visita? Que reflexiones después de la visita sobre el papel que juegan las comunidades migrantes en una ciudad y sobre el impacto cultural, económico y social que producen en la misma. También nos gustaría que establezcas diferencias y similitudes con lugares de Estados Unidos en los que esta realidad sea igualmente visible.

Vocabulario relevante:

Convivencia: acción de convivir en unidad, los unos con los otros.

Coexistencia: circunstancia en la que las personas se encuentran en un mismo lugar a la vez, pero no tienen por qué relacionarse.

Tolerancia: actitud de la persona que respeta las opiniones, ideas o actitudes de las demás personas, aunque no coincidan con las propias.

Emprendedor/a: persona que crea una iniciativa de negocio o empresa

VISITA CULTURAL A CÓRDOBA

¿Qué vamos a hacer? Visitaremos la ciudad de Córdoba, situada a unas dos horas al este de Sevilla. En ella se encuentran su famosa mezquita-catedral, uno de los monumentos más visitados de todo el país. En España hay varias ciudades que nos dan la oportunidad de analizar la convivencia- coexistencia de las tres *culturas del libro* (judíos, cristianos y musulmanes) en el pasado. Sin embargo, en pocas se puede estudiar tan bien como en Córdoba. Su urbanismo, sus edificios, el modo de vida y las costumbres de sus habitantes, son una mezcla digerida con el paso del tiempo que ha dado lugar a una ciudad diferente al resto.

¿Cuándo será la actividad? El sábado 24 de enero.

¿Dónde quedamos? Salida desde la calle la Rábida, a las 8.45 h.

¿Cuándo volvemos? Saldremos de regreso sobre las 17.30 h. y llegaremos a Sevilla sobre las 19.30 h.

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la arquitectura y el arte islámicos, las relaciones entre civilizaciones y la herencia histórico-cultural
- Distinguir las fases de construcción de un edificio
- Apreciar las huellas de las diferentes culturas que han sido parte de la Península Ibérica
- Reflexionar críticamente sobre las diferencias entre convivencia y coexistencia
- Establecer comparaciones con fenómenos similares en mi propia cultura

¿Cómo vas a aprenderlo? Vuestro profesor de Arte y el arqueólogo Sebastián Vargas os harán una visita guiada en la que tendréis la oportunidad de observar y preguntar. Tras ella, os reuniréis por grupos dentro del monumento y reflexionaréis sobre la actividad que se os planteará acerca de las características del edificio. Al final de la visita, ya en la puerta, haremos una pequeña puesta en común.

Recordatorio: Debéis llevar vuestros pasaportes originales.

Cómo prepararse para la visita: Viendo [este vídeo](#)

¿Qué esperamos de ti durante la visita? Que participes activamente en la observación de los elementos que denotan la convivencia o coexistencia dentro de la mezquita, que contribuyas con tus opiniones a la reflexión de tu grupo, y que compartas lo aprendido

con los demás estudiantes en la puesta en común final.

Vocabulario relevante:

Columna: soporte arquitectónico

Arco: forma curva usada en la arquitectura para descargar el peso de los muros
Planta: dibujo esquemático de un edificio en superficie

Mihrab: pared orientada hacia la Meca, lugar de oración de los musulmanes

Ampliación: extender, hacer más grande

Capilla Mayor: parte principal de una iglesia donde se sitúa el altar mayor
Abluciones: purificación ritual por medio del agua

VISITA CULTURAL A LA QUESERÍA WELLDONE

¿Qué vamos a hacer? Vamos a visitar una quesería tradicional en la que se elaboran diferentes productos lácteos con técnicas artesanales de los antiguos pastores trashumantes. La empresa, de tipo familiar está ubicada en la localidad de Espartinas un pequeño pueblo del Aljarafe, a una media hora en bus desde la ciudad.

La visita comienza con una charla introductoria en la que nos hablarán sobre el origen de la empresa, su materia prima, su filosofía artesanal y sus productos. A continuación, tendremos ocasión de ver cómo trabajan en la fábrica; y, finalmente, haremos una cata evolutiva de quesos. Habrá algunas variedades de queso disponibles para las personas con intolerancia a la lactosa.

¿Cuándo será la actividad? Miércoles 28 de enero

¿De dónde se sale? Desde la calle La Rábida, a las 15.30h.

¿A qué hora volvemos? Llegaremos de vuelta a Sevilla sobre las 19.30 h.

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la industria alimentaria y la comercialización de productos artesanales
- Explicar las diferencias entre la elaboración fabril y artesanal de productos lácteos
- Interactuar con empresarios locales para comprender los retos y dificultades de los negocios artesanales, sus opciones comerciales y su proyección a nivel local y nacional
- Diferenciar las texturas, sabores y olores de los quesos de cabra
- Apreciar el impacto de las prácticas sostenibles en la cadena alimenticia

¿Cómo vas a aprenderlo? Mediante una visita didáctica a la quesería, guiada por un especialista en la materia.

Consejos: Llevar ropa cómoda.

Cómo prepararse para la visita: Viendo [este vídeo](#).

¿Qué esperamos de ti durante la visita? Que opines durante la cata evolutiva de quesos sobre los sabores, texturas, alimentación del ganado, prácticas ecológicas, producción sostenible, etc. Que reflexiones después de la visita sobre la importancia de la producción artesana y la compares con los modelos que existen en

Estados Unidos.

Vocabulario relevante:

Corteza: parte exterior del queso

Pasta blanda /dura: grado de curación del interior del queso

Afinar: técnica de curación del queso

Moho: organismos microscópicos que ayudan a la maduración del queso Producción

artesanal: crear productos a mano

Comercio de proximidad: consumir productos elaborados localmente

EXCURSIONES OPCIONALES DURANTE EL SEMESTRE

EXCURSIÓN A LA SIERRA NORTE DE SEVILLA

¿Qué vamos a hacer? Visitaremos el parque natural Sierra Norte de Sevilla, uno de los más grandes de Andalucía, con multitud de atractivos naturales y culturales. Primero iremos al Cerro del Hierro, una zona kárstica, de roca caliza rica en minerales de hierro, que fue explotada como mina desde antes de los romanos hasta mediados del siglo XX. Después visitaremos Cazalla de la Sierra, bella población de 5.000 habitantes situada en el corazón del Parque Natural. Debido a su localización y a la importancia de la actividad de la caza en la zona, su gastronomía se especializa en carnes de caza, además del cordero, de gran calidad. De esta localidad es también el Anís Seco de Cazalla, que se elabora siguiendo las fórmulas y elaboraciones tradicionales.

¿Cuándo será la actividad? El sábado 14 de febrero.

¿De dónde se sale? Desde la calle La Rábida, a las 9.00 h.

¿A qué hora volvemos? Sobre las 20.00 h. estaremos de vuelta en Sevilla.

¿Qué vais a aprender? A conocer la diversidad natural de la provincia de Sevilla, experimentar las actividades económicas propias de las zonas montañosas y apreciar las ventajas de la vida rural.

¿Cómo vais a aprenderlo? Visitando el Cerro del Hierro y la Destilería el Clavel.

Almuerzo: Comeremos con el grupo en un restaurante cercano.

Como prepararse para la visita: Viendo [este video](#).

EXCURSIÓN A RONDA

¿Qué vamos a hacer? Vamos a visitar la ciudad malagueña de Ronda, situada a 126 km. al sureste de Sevilla. Durante la mañana conoceremos algunos de los lugares más significativos de su casco histórico monumentales y naturales. Y terminaremos comiendo en grupo a las 14.30. Al terminar el almuerzo dispondremos de tiempo libre hasta las 18.00.

¿Cuándo será la actividad? El sábado 7 de marzo.

¿De dónde se sale? Desde la calle La Rábida, a las 9.00 h.

¿A qué hora volvemos? Sobre las 20.00 estaremos de vuelta en Sevilla.

Objetivos de aprendizaje:

- Desarrollar y poner en práctica estrategias para alcanzar tus propias metas de aprendizaje lingüístico e intercultural
- Interactuar y construir el aprendizaje con personas cuyas experiencias, identidades sociales y perspectivas pueden ser sustancialmente diferentes de las tuyas
- Afrontar las sorpresas, la incomodidad y lo inesperado como oportunidades para aprender
- Mostrar competencia en la superación de estereotipos y prejuicios con respecto a la cultura anfitriona
- Reflexionar críticamente sobre las diferencias y similitudes entre la cultura

española y la estadounidense

- Aceptar que el éxito, el fracaso y la frustración son elementos fundamentales del proceso de aprendizaje
- Superar los límites del turismo cultural y convertirte en residente de tu barrio, participando en actividades con tu familia de acogida y adquiriendo algunos hábitos locales

¿Qué vais a aprender a hacer? A analizar el impacto del turismo sobre la ciudad, sus habitantes y su entorno natural. A planear los viajes de manera más sostenible.

¿Cómo vais a aprenderlo? Mediante una visita a su casco histórico durante la que analizaremos: el estado de conservación de sus monumentos, su señalización, la afluencia de personas, tipología de turistas, etc.

Almuerzo: Comeremos en grupo en un restaurante del centro.

Consejos: Llevar agua, una pequeña merienda y calzado muy cómodo. Ronda está en plena sierra y las calles de la ciudad suelen estar en cuesta. Además, haremos un pequeño senderismo.

Cómo prepararse para la visita:

- Viendo este [documental sobre la ciudad](#)
- Curioseando la [web oficial del turismo de Ronda](#)

EXCURSIÓN A CÁDIZ

¿Qué vamos a hacer?

Vamos a visitar un saladar, un paraje natural muy interesante de la mano de una asociación dedicada a la explotación sostenible de sus recursos. Conoceremos el ecosistema propio de la zona de Puerto Real, en la bahía de Cádiz, y, posteriormente, iremos a la ciudad de Cádiz para dar un paseo y conocer parte de su casco histórico.

¿Cuándo será la actividad? El sábado 21 de marzo.

¿De dónde se sale? Desde la calle La Rábida, a las 8.30 h.

¿A qué hora volvemos? Saldremos de regreso a las 18:00 y llegaremos a Sevilla sobre las 20:00

¿Qué vais a aprender a hacer?

A analizar el impacto que la población tiene sobre ciertos ecosistemas y las maneras de mitigarlo a través de un uso responsable de sus recursos

¿Cómo vais a aprenderlo?

Mediante una visita guiada por una especialista que nos hará ver los retos a los que se enfrentan las zonas de saladares actualmente y los posibles usos que se les pueden dar para mantener su delicado ecosistema a la vez que se explotan de manera sostenible sus recursos (concretamente la salicornia).

Almuerzo:

Comeremos en grupo al finalizar la visita.

Como prepararse para la visita:

Viendo este vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=uar2J8OPaiY>

EXCURSIÓN A GRANADA

¿Qué vamos a hacer? Vamos a visitar la ciudad de Granada, situada a unas tres horas de Sevilla hacia al sureste. En Granada se encuentran la **Alhambra y el Generalife**, uno de los monumentos más visitados de todo el país y en ellos pasaremos toda la mañana (entraremos a las 11.00 h. y saldremos sobre las 14.30). Tras la visita, almorzaremos y por la tarde tendréis tiempo libre para visitar el barrio del Albaicín.

¿Cuándo será la actividad? El sábado 11 de abril.

¿De dónde se sale? Desde la calle La Rábida, a las 8.00 h.

¿A qué hora volvemos? Sobre las 20.30 estaremos de vuelta en Sevilla.

¿Qué vais a aprender a hacer? A explicar la relación entre la construcción de la Alhambra, su diseño y los principales periodos históricos; y a comprender como sus materiales y formas espaciales conforman sus diferentes elementos (decoración, usos de la luz y del agua; adaptación al clima; e integración de la naturaleza).

¿Cómo vais a aprenderlo? Nada más entrar en el edificio haremos varios grupos según vuestros intereses, eligiendo cada cual una de estas tareas:

- Análisis de materiales.
- Análisis de clima, agua y naturaleza.
- Análisis de la decoración.
- Análisis del espacio y la luz.

Vuestro profesor de arte os hará una introducción histórica general al comienzo de la visita y un pequeño comentario en cada sala. A medida que visitemos el edificio cada grupo deberá ir analizando la temática elegida. Al final de la visita haremos una puesta en común.

Almuerzo: Comeremos con el grupo en un restaurante.

Consejos: Recomendamos que, dado el poco tiempo del que disponemos, después del almuerzo os limitéis a pasear por el barrio del Albaicín sin bajar a la zona centro de la ciudad.

El bus nos recogerá a las 18:00 frente al mirador de San Cristóbal, en el Albaicín. Llevaros ropa adecuada a la meteorología.

Recordatorio: Debéis llevar vuestros pasaportes originales.

Como prepararse para la visita: Viendo [este documental](#)

VIDEO-YINCANA POR SEVILLA

El objetivo de la Yincana es que, al superar las pruebas, conozcas en mayor profundidad nuestra ciudad en sus aspectos histórico, cultural y de ocio.

Fechas de celebración: desde el 1 de febrero hasta el 30 de abril de 2026.

Habrás un ganador cada mes (un total de 3 ganadores).

BASES DE LA PRUEBA

1. La realización de las pruebas se tiene que demostrar con un vídeo en el TikTok de CASA-Sevilla mostrando cuál ha sido la experiencia. Cada vídeo tiene que ser identificado con el número de la prueba.
2. El vídeo de TikTok debe mostrar imágenes reales de la prueba, pero no es necesario que enseñes tu cara ni tu voz. Podrás escribir subtítulos en inglés explicando lo que has hecho.
3. La duración del vídeo puede ser la que tú quieras.
4. Los interesados deben pedir la contraseña del TikTok de CASA-Sevilla a Marta Jiménez (marta@sevilla.casa.education).
5. Los vídeos de TikTok se pueden entregar durante el mes entero.
6. “Visitar” y “conocer” los monumentos implica entrar en ellos y llegar a conocer su valor. No es suficiente con imágenes de la puerta. En estos casos, además del vídeo deberás aportar el ticket de entrada en estos monumentos.
7. Las pruebas no se pueden repetir, es decir, dos estudiantes no pueden hacer el vídeo de la misma experiencia. Por favor, entra [en la lista de pruebas](#) y tacha la tuya antes de realizarla para que les demás estudiantes lo sepan.

Premio: 30€ para el estudiante que más vídeos aporte durante un mes (el mínimo para optar al premio son 5 vídeos/mes). En caso de empate se repartirá el dinero del premio entre los ganadores.

¡ANÍMATE A PARTICIPAR, ES UNA FORMA DIVERTIDA DE CONOCER LA CIUDAD EN PROFUNDIDAD!

NORMAS DE ALOJAMIENTO EN FAMILIAS

1. Es imprescindible guardar las formas en el trato con la familia. Esto significa saludar, respetar las costumbres de la casa, no hacer ruido al volver en mitad de la noche, abstenerse de tirar comida y, en suma, hacer gala de buenos modales.
2. Le queda prohibido hacer entrar en la casa personas ajenas a ella sin permiso expreso de la familia.
3. Utilizar el agua y la energía de forma responsable y razonable. Lo normal es darse una ducha diaria entre las 8 de la mañana y las 11 de la noche. No dejar encendidos estufas, ventiladores o calentadores en la habitación cuando no esté en ella.
4. Es necesario respetar las horas de descanso manteniendo silencio (entre las 00. 00 y las 8.00 h), en ese horario no se puede escuchar música o hablar por teléfono y si se utiliza el ordenador, siempre que se respete el silencio y no moleste a su compañero de habitación.
5. Hay que adaptarse a la dieta de la familia. Salvo excepciones, no se debe esperar que la familia compre comida especial para el estudiante. Tampoco se admite que el estudiante abra el frigorífico para coger su propia comida sin consentimiento. Sólo en casos excepcionales se permite el uso de la cocina.
6. Se debe respetar el horario de comidas de la familia todo lo posible. Si el estudiante no puede volver a casa por cuestiones académicas, la familia le guardará la comida. En caso de que el estudiante no vuelva a casa a comer tiene que avisar a la familia con tiempo y no le será reembolsado el dinero de las comidas perdidas. Igual ocurre si el estudiante se marcha de viaje fuera de Sevilla.
7. Cada estudiante tiene derecho a un lavado de ropa a la semana, independientemente del lavado de sábanas y toallas. La familia fijará con el estudiante el día de la semana.
8. Mantener la habitación recogida y ordenada. La familia comunicará al estudiante el día fijado para limpiar la habitación y se espera que el estudiante guarde sus efectos personales para propiciar una mejor limpieza.
9. Se recomienda utilizar la caja de seguridad disponible en la habitación y mantenerla siempre cerrada con llave para guardar los artículos de valor (pasaporte, dinero, etc.). El programa no se hará responsable de pérdidas ni robos en el alojamiento.
10. Los primeros días en la casa se recomienda realizar una inspección previa por posible presencia de chinches, tanto en la habitación como en los objetos personales. Una vez instalado, el estudiante será considerado responsable de la aparición de chinches en su habitación. Cada caso será investigado

inmediatamente tras ser notificado y, de confirmarse la responsabilidad del estudiante, éste deberá asumir los gastos correspondientes (cambio de habitación, limpieza de objetos personales, reemplazo del colchón y fumigación).

11. Si como resultado de un mal uso de algún objeto material de la habitación o del baño propio del estudiante, éste resultara roto o dañado, la Dirección del Programa evaluará la conveniencia de que el estudiante lo reemplace de manera inmediata. Igualmente ocurrirá con la pérdida o robo de las llaves de la casa. En ambos casos el estudiante debe comunicárselo a la familia momentos después del suceso.

12. Se debe comunicar a la familia si se piensa viajar fuera de la ciudad.

13. Sólo en caso excepcional, y tras ser verificado y evaluado por la dirección del Programa, se cambiará al estudiante de familia. (*ver Protocolo de resolución de conflictos).

14. Está prohibido consumir o tener bebidas alcohólicas y/o drogas en la habitación. Cualquier incidente provocado por el abuso continuado de alcohol o drogas será comunicado por la familia al programa, el cual aplicará el Protocolo de resolución de conflictos.

15. Una vez finalizados los exámenes en la Universidad y acordada con el Programa la fecha de salida, el estudiante tiene que recoger todo su equipaje y devolver las llaves a la familia en esa fecha.

PROTOCOLO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LAS FAMILIAS

Las diferencias culturales y personales pueden aparecer entre estudiantes y familias en el inicio de la convivencia. Si esto ocurre, te recomendamos que te comuniques con tu familia de acogida y con la coordinadora del alojamiento del programa antes de que los problemas vayan a más. El personal del programa trabajará contigo y tu familia para solucionar los problemas. Los conflictos de personalidad no son una razón válida para que seas cambiado de casa. El factor más importante para la resolución de problemas en la convivencia es la comunicación entre estudiante-Centro-familia.

1. Problemas con la comida, ropa o con algún elemento de la casa:

- El primer paso es comunicarte con tu familia de acogida. La coordinadora de alojamiento puede ayudarte a abordar la cuestión de una manera culturalmente aceptable. Una vez que el problema ha sido discutido con tu familia de acogida, hay que esperar un tiempo razonable (una semana) para que sea solucionado.
- Si el problema no se ha resuelto transcurrido ese tiempo, la coordinadora de alojamiento se pondrá en contacto con la familia de acogida para discutir más a fondo y proponer soluciones. Si la familia tiene una versión distinta a la expuesta por ti, habrá una reunión con las dos partes en el Centro para plantear entre todos un mayor entendimiento
- La mayoría de los problemas que se presentan tienen una solución si ambas partes hacen un esfuerzo de buena fe para conciliar el tema. Valoramos nuestra relación con las familias y queremos que tengas la mejor experiencia de aprendizaje posible. Si por alguna razón no se llega a una solución puedes solicitar el cambio de casa, pero el coste asociado con este proceso puede suponer una cuota extra a tu cargo.

2. Si por tu causa se producen incidentes relacionados con:

- La ruptura de las normas del alojamiento.
- Comportamientos inapropiados asociados con el abuso de alcohol y/o drogas que producen un conflicto en la convivencia con la familia de acogida.

Recibirás una advertencia por escrito en el momento que la familia avise de estos problemas. Si la situación persiste, la directora del programa informará del incidente a la oficina de *Study Abroad* de tu universidad de origen, la cual tomará las medidas oportunas.

Incurrirás en sanciones económicas si se requiere una nueva asignación de vivienda debido a cualquiera de estos incidentes.

3. Problemas graves o comportamientos inapropiados por parte de la familia:

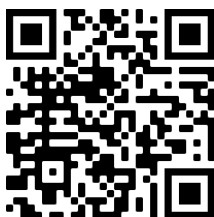
Informarás inmediatamente a la directora del programa o la coordinadora de alojamiento de cualquier problema de seguridad en relación con el alojamiento, así como cualquier señal de un comportamiento inapropiado de cualquiera de los miembros de la familia de acogida. Después de una evaluación de las opciones disponibles, el programa te cambiará a una nueva casa.

INFORMACIÓN SOBRE MÓVILES

En España podéis seguir utilizando vuestro número de teléfono americano, pero es muy recomendable tener además una tarjeta Sim española. Hay muchas compañías donde elegir (Orange, Vodafone, Movistar, Lowi, Amena, etc.). Los precios son relativamente económicos, dependiendo del contrato que elijáis.

CASA-Sevilla os pide que tengáis un número de teléfono activo y con conexión a internet para poder localizaros en cualquier momento ante una emergencia. Además, para el buen funcionamiento del programa, crearemos un grupo de contacto (formado por alumnos y staff) con la aplicación **WhatsApp**.

VODAFONE



MOVISTAR



ORANGE



LOWI



También tenéis la opción de utilizar **YOU2CALL**, o **Conectivity Global Services**, dos empresas de telecomunicaciones que opera de manera específica para estudiantes de intercambio. Más información en: <https://you2call.com/> y en <https://www.connectivityglobal.com/>

ENVÍOS POSTALES

Para recibir correos postales de vuestros amigos y familiares, es recomendable que utilicéis la dirección de la Residencia (Avenida de la Palmera, 17; 41013, Sevilla. Teléfono: +34 692 267 585).

IMPORTANTÍSIMO: Por favor, advertid a vuestros familiares y amigos **que no os envíen objetos de valor**, medicamentos, ropa nueva, gafas, productos de higiene o alimentación, etc. Es altamente probable que estos envíos sean retenidos en la **Aduana** y tengáis que pagar mucho dinero para recuperarlas (en ocasiones, estos impuestos suponen una cantidad mayor al de su valor).

MEDIOS DE TRANSPORTE EN SEVILLA

Caminar

En Sevilla es posible ir a casi cualquier sitio andando. Sólo necesitas unos zapatos cómodos. Las distancias no son muy largas. De hecho, podrías cruzar completamente la ciudad en sólo dos horas. La distancia de tu casa a la universidad será como mucho de 20-30 minutos andando, salvo que te matricules en la Facultad de Comunicación.

Bicicletas públicas (SEVICI)

SEVICI es el sistema público de bicicletas. Es cómo, económico y versátil, pues dispone de numerosos carriles específicos y puntos donde coger y soltar la bicicleta.

Existen dos modalidades de abonos: de larga duración (anual) y de corta duración (semanal). El de larga duración es más conveniente (33,33€ al año), aunque no debéis de olvidar daros de baja del servicio antes de regresar a los Estados Unidos.

Este servicio te da derecho a usar la bicicleta gratuitamente durante los primeros 30 minutos.



Autobús

La red de autobuses urbanos de Sevilla (TUSSAM) es muy completa y abarca toda la ciudad. Es cómo y relativamente rápido. El billete de un solo viaje cuesta 1,40 €, pero es posible adquirir una tarjeta de recarga (mínimo 7 €) con dos tipos de abonos: sin transbordo 0,48 cada viaje o, con transbordo (transfer) 0,53 cada viaje.

Existe una tarjeta Mensual de Estudiante que se renueva mes a mes por un importe de 13,3€. Esta tarjeta da acceso ilimitado al bus (excepto servicio aeropuerto).



Metro

Es un medio de transporte muy rápido, cómodo, seguro y económico. El único inconveniente es que, de momento, Sevilla sólo dispone de una línea. Esta línea tiene tres tramos (0, 1 y 2). El número 1 corresponde a la parte interior de la ciudad y es la que más se suele usar. El billete univiaje tiene un precio de 1,35 que se reduce a 0,57 si utilizáis una tarjeta de



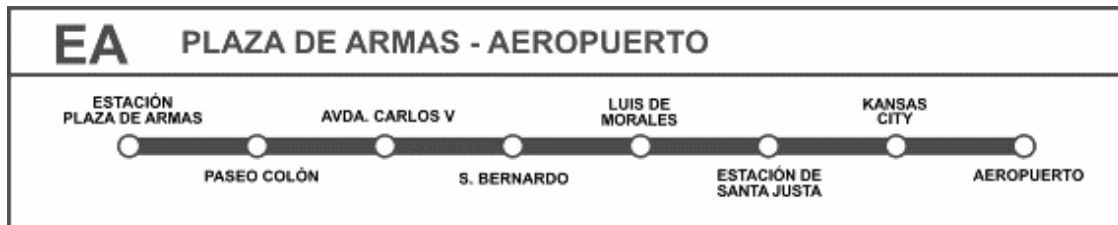
recarga (Bonometro). Hay una tarjeta combinada que vale tanto para Bus como para metro.

Taxi

Es un servicio algo más caro que el bus, pero económico si lo comparamos con el precio de los taxis en EE.UU. Os recomendamos que lo uséis cuando os desplazéis en grupo, especialmente durante vuestras salidas nocturnas.

Teléfono de Tele-Taxi: 954 622 222

Línea de Bus Sevilla-Aeropuerto



Es la manera más económica de desplazarse hasta el aeropuerto (6€ desde Sevilla hasta el aeropuerto y 8€ desde el aeropuerto hasta Sevilla) y posee varias paradas repartidas por la ciudad (ver dibujo de la línea). Si lleváis muchas maletas, también podéis hacer este trayecto en taxi, pero es más caro (25-30€)