



OTOÑO 25

MANUAL DE ORIENTACIÓN

CONTENIDOS

LOGÍSTICA Y SEGURIDAD

Bienvenida	3
Calendario Otoño 2025	4
El Centro CASA-Sevilla	5
Calendario de las primeras semanas	6
Protocolo de Salud y Seguridad y Emergencias	8
Funcionamiento de Sanitas	11
Código de Conducta del estudiante	14
Programa STEP	17
Consejos breves sobre seguridad	18

ACTIVIDADES CULTURALES

Índice de visitas y excursiones	19
Visitas culturales obligatorias	21
Excursiones opcionales	26
Video-Yincana por Sevilla	28

INFORMACIÓN PRÁCTICA

Normas de alojamiento	29
Protocolo de resolución de conflictos	31
Teléfonos móviles	33
Envíos postales	33
Transportes	34
Normativa para la circulación de scooters	36

¡Bienvenide a Sevilla!

Miércoles 20 y jueves 21:

Dedica estos dos días a descansar. A partir del viernes tendrás que despertarte temprano todos los días.

Viernes 22:

A las 9:30 am te esperamos en el Centro CASA-Sevilla, donde tendremos la primera actividad para conocernos un poco más. A las 11:30, tendremos una sesión informativa sobre la vida en familia y a las 12:30 hablaremos sobre Sevilla y sus barrios.

Ya por la tarde, será el turno de las evaluaciones lingüísticas escritas y orales. En Canvas encontrarás:

- Las pruebas escritas, que tendrás que entregar en línea antes del domingo a las 23:59 horas
- El horario y el enlace Zoom para tu prueba oral con Juan Muñoz, nuestro Coordinador de Lengua

1. CALENDARIO ACADÉMICO (OTOÑO 2025)

Más Allá de los Estereotipos	22 agosto-12 diciembre
Clases en el Centro y en la Universidad de Sevilla	8 septiembre-19 diciembre

Exámenes en el Centro y en la Universidad de Sevilla	15-19 de diciembre
--	--------------------

Ningún estudiante puede marcharse del programa antes de terminar sus exámenes finales en la Universidad de Sevilla.

2. CALENDARIO DE CASA-SEVILLA (OTOÑO 2025)

20 agosto	Llegada a Sevilla (primer día disponible para alojarte con tu familia sevillana)
13 octubre	Día de la Hispanidad (festivo)
8 diciembre	Día de la Inmaculada (festivo)
19 diciembre	Fin del semestre de otoño
23 diciembre	Último día disponible de alojamiento

EL CENTRO CASA-SEVILLA

Dirección:

Edificio Viapol

Calle Balbino Marrón 6, portal A, planta 6ª, Módulo 15

41018 Sevilla

Horario de atención en el Centro:

Lunes a jueves: de 9:00 a 17:00

Viernes: de 9:00 a 14:00

Staff:

- Eva Infante (Directora)
eva@sevilla.casa.education
Móvil: (+34) 650 028 920
- Bartolomé Miranda (Coordinador del programa)
bartolome@sevilla.casa.education
Móvil: (+34) 687 252 070
- Ike Zwaan (Coordinadora de alojamiento y excursiones)
ike@sevilla.casa.education
Móvil: (+34) 622 695 833
- Marta Jiménez (Mentora intercultural)
marta@sevilla.casa.education

CALENDARIO ORIENTATIVO DE LAS PRIMERAS SEMANAS

(El horario definitivo de actividades se encuentra en Canvas)

SEMANA 1

hora	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22	SÁBADO 23	DOMINGO 24
9:00						
9:30		Llegada a Sevilla	Día de descanso	9.30-10.30 Rompehielos	9.30 - 10.30 Visita al Barrio Santa Cruz	Actividad con la familia sevillana
10:00				10.30-11.30 Coffee Break	11.00-11.30- Seguridad	
10:30				11.30-12.30 Vida en familia	11.30-13.00 Semestre de otoño y Más Allá de los Estereotipos	
11:00				12.30-13.30 Sevilla: tu residencia y sus barrios		Paseo por el barrio (2)
11:30						
12:00						
12:30						
13:00						
13:30						
14:00						
14:30						
15:00						
15:30						
16:00				Evaluaciones lingüísticas escritas		Entrega de evaluaciones lingüísticas escritas (antes de las 23:59)
16:30				17.00-18.00 Evaluaciones lingüísticas orales	Paseo por el barrio (1)	
17:00						
17:30						
18:00			(Presentación online) Protocolos del Programa			(Presentación online) Cambio climático
18:30						

SEMANA 2

hora	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29	SÁBADO 30
9:00					8.45 h	
9:30	9.30-10.30 Reunión Matriculación	9.30-11.00 Comprendiendo la historia	9.30-11.00 Comprendiendo la historia	9.30-11.00 Comprendiendo la historia	Ruinas Itálica	
10:00	10.30-11.30 La Universidad					
10:30		11.00-12.30 Lengua y Cultura	11.00-12.30 Lengua y Cultura	11.00-12.30 Lengua y Cultura		
11:00						
11:30						
12:00	12.00-1.30 Visita a la Fábrica de Tabacos y otras facultades	13.00-14.00 Reflexión grupal: Barrios	13.00-14.00 Viajes y sostenibilidad		12.30-14.00 Lengua y Cultura	
12:30						
13:00						
13:30						
14:00						
14:30						
15:00						
15:30						
16:00						
16:30	16.30-18.00 Lengua y Cultura	16.30-18.00 Turismo, etnografía, arte y poder	16.30-18.00 Turismo, etnografía, arte y poder	16.30-18.00 Turismo, etnografía, arte y poder	17.00 a 19.00 Mentoría Intercultural	
17:00		(Presentación online) Aprendizaje-Servicio	(Presentación online) Mentorías Interculturales	(Presentación online) Proyecto Más Allá		
17:30						
18:00						
18:30						

SEMANA 3

hora	LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5	SÁBADO 6	
9:00	9.00 - 11.00 Comprendiendo la Sociedad: Etnografía			8.45 h Excursión a Cádiz		9.15 h	
9:30		9.30-10 - Consulado USA	9.30-10.30 Sesión de evaluación				
10:00		10-10.30 -Salud mental					
10:30					Artesanos del Pelicano		
11:00	Visita al barrio de la Macarena	Entrevistas individuales para elegir clases	Visita a las Organizaciones Comunitarias			Ruta de los molinos de Alcalá	
11:30							
12:00							San Luis de los Franceses
12:30							
13:00							
13:30							
14:00							
14:30							
15:00							
15:30							
16:00							
16:30	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00			Entrevista a la familia sevillana	
17:00	Comprendiendo la Sociedad	Comprendiendo la Sociedad	Comprendiendo la Sociedad				
17:30							
18:00	18.00-19.30 Lengua y Cultura	18.00-19.30 Lengua y Cultura	18.00-19.30 Lengua y Cultura			17.00-19.00	
18:30					Mentoría Intercultural		
19:00							

SEMANA 4

hora	LUNES 8	MARTES 9	MIÉRCOLES 10	JUEVES 11	VIERNES 12	SÁBADO 13
9:00						
9:30	COMIENZAN LAS CLASES EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y EN EL PROGRAMA					
10:00						
10:30						
11:00						
11:30						
12:00						
12:30						
13:00						
13:30						
14:00						
16:00						

CASA-SEVILLA GENERAL HEALTH & SAFETY EMERGENCY PROTOCOL (OTOÑO 2025)

An emergency is a situation where the health, safety and well-being of a student are in immediate danger. Emergencies can occur on the individual or group level. CASA-Sevilla on-site staff is responsible for supporting the safety and well-being of all program participants. To that end, that person or group of people will do whatever is necessary and possible in a crisis to protect students. This responsibility may, at times, appear to conflict with the values or respect for the student's individual autonomy and independence. In matters relating to personal safety, the authority of the governing body (e.g. Cornell's International Travel Health and Safety Team, the U.S. State Department, Program Director, Embassy, national policy) will supersede the individual wishes of students.

1. Health and Safety Emergency Protocol

- **Threat to life, limb, or eye** — call an ambulance! The local emergency number is:112.
- If **victim of a crime**, if safe to do so, contact the local police to report the incident and get immediate help. The local emergency number is: 112.
- If **victim of a sexual assault** you can call 900 200 999, a 24/7 anonymous and confidential service providing immediate information, advice, and assistance. If you need medical assistance, it is important that you go to Hospital de la Mujer (Hospital Universitario Virgen del Rocío): <https://www.hospitaluvrocio.es> within the 72 hours after the assault.
- For **any type of emergency** or if you need help and don't know what to do:
 - **Cornell students can contact International SOS** for assistance at 1-215-942-8478, online or via the mobile app, and reference membership number: 11BSCA827281
 - **Vanderbilt students can contact Vanderbilt Incident Response for Travel (VIRT)** for assistance at +1 615-322-2745 or virt@vanderbilt.edu
- In the event of a **natural disaster**:
 - At the beginning of the semester, you must [activate Civil Protection alerts](#) on your mobile phone to receive information about any hazardous event in Spain.
 - Stay informed about the weather conditions on the [National Meteorological Institute's website](#).
 - If there's a risk of flooding, avoid road trips and stay away from rivers and swamps

- If there's a blackout and your wifi connection fails, stay calm and walk home (do not use public transport).
 - If you're stuck in an elevator, call 112
 - If the power outage lasts more than 12 hours, the Center will reopen the next day to serve as a meeting and information point
 - Contact your parents/loved ones to let them know your status as soon as you can.
 - Contact CASA-Sevilla Director via WhatsApp/phone call at +34 650028920, or email eva@sevilla.casa.education to let them know your status as soon as you can.
- In the event of **terrorism or a violent uprising**
 - Shelter in a safe place and monitor the advice of local authorities.
 - For U.S. Citizens, the DoS will notify and advise you (first by email) if you enrolled through [STEP](#), the Smart Traveler Enrollment Program. Non-U.S. citizens can also sign up to receive travel alerts and advisories by email but will not have access to the same emergency services. It is advisable to check with your own Embassy for similar programs.
 - Contact your parents/loved ones to let them know your status.
 - Contact CASA-Sevilla Director via WhatsApp/phone call at +34 650028920, or email eva@sevilla.casa.education to let them know your status.

2. CASA-Sevilla emergency contact information

CASA-SEVILLA EMERGENCY CONTACTS – AY 2024-2025		
During local business hours (Monday – Friday, 9 AM CET – 5 PM CET)		
Director	Eva Infante	eva@sevilla.casa.education 011-34-954 227157
Outside local business hours (24/7)		
Director	Eva Infante	eva@sevilla.casa.education 011-34-650 028 920 (cell)
During program-sponsored excursions and cultural visits		
Coordinator	Ike Zwaan	34-622-695-833 (cell)

3. External emergency resources and contact groups

- US Embassy: <https://es.usembassy.gov/embassy-consulates/madrid/>
Emergency phone outside business hours: # 915872200
- Seville Consular Agency: sevillecons@state.gov / Phone # 954218751

- Local emergency services phone # 112
- National police phone # 091
- Theft reporting phone # 902102112
- Sanitas urgencias médicas 24h: Phone # 91 752 2901
- Hospital de la Mujer (Hospital Universitario Virgen del Rocío) is the reference for sexual aggressions <https://www.hospitaluvrocio.es>
Phone # 955 012218 / 955 012219
- AMUVI (Counseling for Sexual Aggressions): amuvi@amuvi.org
- Unison Health (Onsite and Online Counseling Provider): <https://www.unison-health.com/>

4. Relevant program policy and documents

- CASA-Sevilla Protocol for Housing Conflict Resolution
- CASA Code of Student Conduct

SANITAS: INSTRUCCIONES DE USO

- Atención telefónica en inglés 24 horas: +34 912 000 430
- Urgencias 24 horas: +34 91 752 2901
- Urgencias en el extranjero 24 horas: +34 913 456 584
- WhatsApp: 684 655 876
- Agente de Sanitas: Verónica González
 - Teléfono: +34 985 205 802
 - Email: vgonzalezar.pex@sanitas.es

Se puede pedir cita médica por los siguientes medios:

1. Web: <https://www.sanitas.es/>

1. Médicos y centros
2. Cuadro médico Sanitas
3. Se elige la especialidad y lugar. De acceso directo son los médicos especialistas, psicología y podología. Para el resto de especialidades necesitas la prescripción de un doctor (fisioterapia, pruebas...)

The screenshot shows the Sanitas website's search interface. At the top, there are four navigation tabs: 'Médicos y centros' (selected), 'Urgencias médicas', 'Dentistas y clínicas dentales', and 'Urgencias dentales'. Below the tabs, the main search area is titled '¿Dónde quieres buscar?'. It features a location input field with '08011 Barcelona, España' and an 'Activar Localización' button. Below this, there are two columns. The left column is titled '¿Qué especialidad médica?' and has a dropdown menu currently showing 'Medicina general'. A list of other specialties is visible: 'Matrona', 'Medicina general', 'Medicina interna', 'Medicina nuclear', and 'Nefrología'. The right column is titled 'Nombre de médico o centro médico' and has an input field with the placeholder 'Introduce nombre de médico o centro...'. A 'Buscar' button is located at the bottom right of the search area.

Pulsa "Buscar" y aparecerá esta pantalla



4. Selecciona la opción "ver resultados sin identificarme" para hacerlo más rápido
5. Por defecto la web busca a los profesionales a un radio de 25 km (se puede poner menos)

Radio de búsqueda



6. Otro filtro es el idioma, se puede elegir que hablen inglés, aunque es posible que no todos tengan fluidez

Idiomas

☐	Alemán	3
☐	Castellano	58
☐	Catalán	30
☐	Francés	23
☐	Griego	1
☒	Inglés	58
☐	Italiano	6
☐	Portugués	4
☐	Ruso	1

Ver menos ^

7. Del listado que aparece elige el que más te convenga.



Dr. Boada Gil, José María

Castellano, Catalán, Inglés

Medicina General

Consulta de Dr. Boada Gil, José María

Médico con consulta digital

C/ Numancia 4 2º 2, 08029, Barcelona Barcelona

Mapa 934301836 Pedir Cita

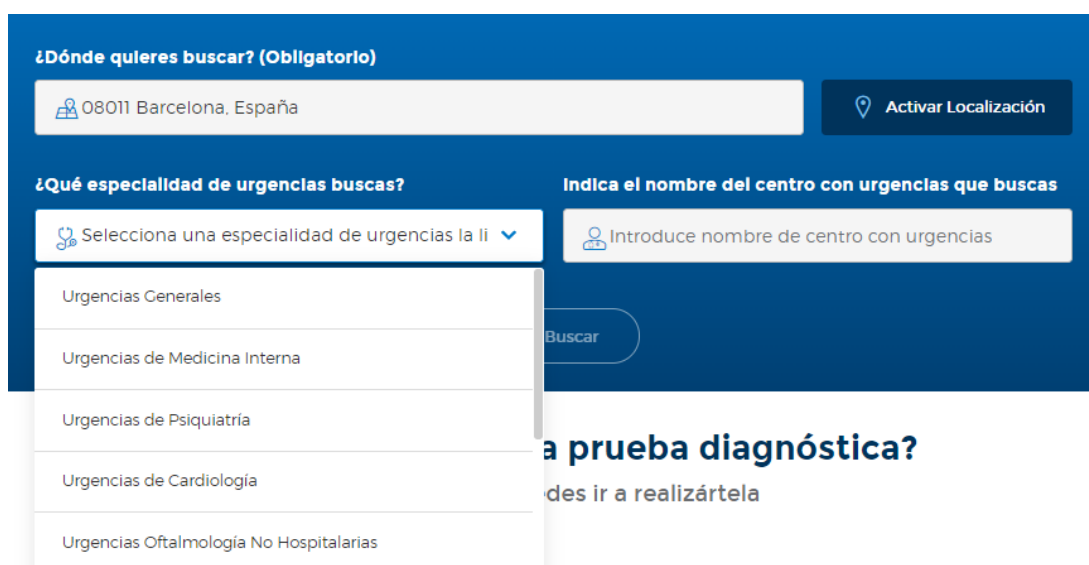
En algunos, como este caso, aparecerá la opción "pedir cita". Son aquellos para los que se puede solicitar hora sin tener que llamar porque están vinculados al sistema web. Cuando no aparezca esta opción tendrás que llamar por teléfono para reservar cita.

2. Por teléfono:

Puedes pedir cita llamando a los números de teléfono que aparecen en el listado a través de internet. No se dan citas por WhatsApp ni por correo electrónico.

EMERGENCIAS:

- Llamar a Sanitas urgencias médicas 24h: 91 752 2901
- O buscar a través de la web. Se recomienda ponerse en contacto con el hospital antes de acudir para confirmar que se encuentre el médico especialista



¿Dónde quieres buscar? (Obligatorio)

08011 Barcelona, España Activar Localización

¿Qué especialidad de urgencias buscas?

Selecciona una especialidad de urgencias la li

Urgencias Generales

Urgencias de Medicina Interna

Urgencias de Psiquiatría

Urgencias de Cardiología

Urgencias Oftalmología No Hospitalarias

Indica el nombre del centro con urgencias que buscas

Introduce nombre de centro con urgencias

Buscar

¿Necesitas una prueba diagnóstica?

Des ir a realizártela

CONSORTIUM FOR ADVANCED STUDIES ABROAD

CODE OF STUDENT CONDUCT*

I understand that, while I am a participant in a CASA study center program, I am required to comply with all CASA policies and procedures, including program-specific policies. I also understand that I am required to comply with the regulations and guidelines of CASA's international partner institution/s and the tenets of community behavior stated by my home institution's Student Code of Conduct. In the event of violation of these, or behavior that is considered by CASA, its international partner institution/s or its representatives to be detrimental to myself, other participants, or the host community, CASA, in consultation with my home institution or host CASA member university, reserves the right to dismiss me as a participant on the program, without refund of payment, for failure to adhere to these standards of conduct. I agree to abide by these rules and regulations at all times during my participation in a CASA study center program.

I acknowledge that, while in the host country, I am subject to its laws and am not protected by the laws of my home country. I also acknowledge that these laws can be different, and may be more stringent, than the laws of my home country. It is my responsibility to take into consideration an accurate perception of the values and norms of the host communities, and the wellbeing of fellow students and program staff, and act accordingly. The following is a non-exhaustive list of prohibited conduct:

1. Violation of safety practices or action or inaction that might cause injury or death to oneself and any other person
2. Sexual or other harassment of any kind
3. Sexual or assault of any kind
4. Creating excessive noise, disturbing the peace, violating individual rights or privacy, or disrupting lawful activities of others
5. Deliberately or carelessly damaging or stealing CASA property or the property of those associated with the CASA center or host community
6. Theft or unauthorized use of property from any other person or entity
7. Unauthorized entry or use of CASA program facilities, including international partner university facilities, or offices of program staff and contacts
8. Possession or use, including the threat of use, of a weapon or other hazardous materials, such as, but not limited to, a firearm, knife, explosive, or other object that could be considered a weapon while on the program.

9. Violation of host country laws, including, but not limited to, those that relate to the use of alcohol and controlled substances on the program. Violation of local laws may result in fines, punishment, imprisonment, or deportation, in addition to punitive actions by CASA and/or its member universities and colleges.
10. Failure to comply with the reasonable directions of program employees acting in the performance of their duties
11. Any conduct that jeopardizes CASA's ability to maintain positive relations with its host communities or to continue to carry out its programs, including but not limited to culturally inappropriate behavior or defamatory statements regarding host families, organizations, communities, or countries in "blogs" or other public media
12. Any behavior that disrupts the learning environment, limits the participation of fellow students on the program or restricts access in any way to the curriculum, program activities and/or the group

COVID-19 Compliance

I further understand that such laws, regulations and guidelines as those referred to, above, may include health and safety rules and precautions intended to mitigate the spread of COVID-19, which rules and precautions may be updated at any time. While acknowledging that these rules and precautions may or may not be effective in mitigating the spread of COVID-19, I agree to comply with such rules and precautions that may include, but are not limited to, mask wearing, hand washing, hand sanitizing, and social distancing. I understand that failing to comply with these rules and precautions is a violation of this CASA Code of Student Conduct and that failing to comply could subject me to sanctions up to and including expulsion from the program.

CASA member institutions reserve the right to invoke their college or university procedures to address student behavior that, after appropriate review, is found to have violated their policies as outlined in their respective Student Code of Conduct. Similarly, these proceedings will not negate any actions taken by CASA, its partner institution/s abroad or the host country.

I understand that failure to adhere to these standards of conduct may result in my removal from the CASA study center program, without appeal and without credit. I am aware that upon dismissal from the off-campus activity, participants must leave the CASA program location immediately at their own cost. I also understand that some offenses may also subject a participant to formal home institution disciplinary procedures and/or criminal charges and jail time where the event occurred.

I have read and understand the terms of this Code of Student Conduct and agree to all terms and conditions on behalf of myself, heirs, representatives, executors, or

administrators. I further state that I am of lawful age and legally competent to sign this affirmation and release; that I understand the terms herein are contractual and not mere recital, and that I have signed this document of my own free will.

Signature

Printed Name: _____ Date: _____

*Adapted with permission, and with acknowledgement and thanks, from the respective codes of student conduct of Cornell University (off campus programs) and the School for International Training

PROGRAMA STEP

(Smart Traveler Enrollment Program)

A service of the Bureau of Consular Affairs US Department of State

El programa STEP es un servicio gratuito para ciudadanos americanos que viajan o viven en el extranjero.

Es importante que te registres en el Programa STEP para:

- Recibir información importante de la Embajada de EEUU en Madrid sobre las condiciones de seguridad en España (warden messages)
- Facilitar tu contacto para que la Embajada pueda enviarte información en caso de emergencia (desastre natural, desorden público, acto terrorista)
- Facilitar que tus familiares puedan ponerse en contacto contigo en caso de emergencia

Accede aquí al programa STEP con tu móvil:



Consejos de Seguridad de la Policía Nacional de España para extranjeros:



CONSEJOS BREVES SOBRE SEGURIDAD

La seguridad ciudadana es motivo de preocupación para autoridades y ciudadanos en la mayoría de las ciudades españolas. Antes de nuestra reunión en la que hablaremos de este tema, queremos daros unos mínimos consejos de seguridad para andar por las calles de Sevilla (tanto para las chicas como para los chicos):

1. Dejad vuestro pasaporte en vuestra habitación. Para identificaros en la ciudad de Sevilla es suficiente con una fotocopia (no así cuando salgáis fuera de la ciudad).
2. Llevad poco dinero encima y, sólo si pensáis comprar algo, una tarjeta de crédito. Dejad el resto de tarjetas, cheques de viaje, etc. en casa.
3. Dejad el resto de vuestra documentación en casa también. No vais a necesitar vuestro permiso de conducir, ni vuestros carnets de la universidad en Estados Unidos. Es suficiente con llevar el carnet de estudiante de la universidad de Sevilla, para usar las bibliotecas, o el carnet de estudiante internacional, para entrar en museos.
4. Guardad vuestro dinero, documentos y otros objetos de valor en la caja de seguridad que os proporcionará la familia.
5. En la calle, es siempre más seguro colocar el dinero o la documentación en un bolsillo interno. Los bolsos y las mochilas son un objetivo más fácil para los ladrones. Los chicos deben llevar su cartera en un bolsillo delantero del pantalón.
6. Si lleváis bolso o mochila, NUNCA perderlo de vista: no dejarlo en el suelo, en la espalda de la silla, encima de la mesa en un bar, etc. Lo mismo se aplica a los móviles.
7. Estad alerta en las zonas de ocio nocturno (bares, discotecas). La policía local ha alertado de la presencia de la llamada “droga de las violaciones”, que los predadores echan en la bebida de las víctimas sin que éstas se den cuenta. NUNCA perdáis de vista vuestras bebidas.
8. No caminéis solos / as por la noche, ni siquiera por el centro de la ciudad. Si tenéis que volver solos/as a casa por la noche, es mejor coger un taxi/Uber/Cabify que caminar.
9. Si vais a sacar dinero de un cajero automático, hacedlo cuando estéis acompañados y preferiblemente durante el día.

VISITAS CULTURALES Y EXCURSIONES OTOÑO 2025

En verde, las visitas y excursiones del curso Más Allá de los Estereotipos (obligatorias)

En azul, las excursiones opcionales durante el semestre

VISITA:

Barrio de Santa Cruz

Sábado 23 de agosto, 9.30 h. Lugar de encuentro: Puerta de Jerez

VISITA:

Ruinas Itálica

Viernes 29 de agosto, 8.45 h. Lugar de encuentro: Estación Plaza de Armas (Bus 1720 / 170A)

(Conexión con el tema “Comprendiendo la historia y Arte religión y poder”).

VISITA:

Barrio de la Macarena

Lunes 1 de septiembre, 11.00 h. Salida desde el Centro

(Conexión con el tema “Comprendiendo la sociedad y la cultura”).

VISITA:

Cádiz

Jueves 4 de septiembre, 9:15 h. Estación de Autobuses de El Prado.

(Conexión con el tema “Comprendiendo la Historia”)

VISITA:

Talleres de artesanos del Pelicano e Iglesia de San Luis de los Franceses

Viernes 5 de septiembre, 9.30 h. Lugar de encuentro: Plaza del Pelicano

(Conexión con el tema “Turismo, etnografía, religión y poder”).

VISITA:

Ruta de los molinos de Alcalá de Guadaíra

Sábado 6 de septiembre, 9.15 h. Parada de autobús M121 (San Bernardo)

(Conexión con el tema “Comprendiendo la historia”).

EXCURSIÓN:

Córdoba y Granada

Sábado 18 y domingo 19 de octubre. Estación de trenes Santa Justa. Horario por confirmar.

EXCURSIÓN:

Sierra de Aracena

Sábado 22 de noviembre, 8.45 h. Estación de autobuses Plaza de Armas (Compañía DAMAS).

EXCURSIONES OBLIGATORIAS ASOCIADAS AL CURSO MÁS ALLÁ DE LOS ESTEREOTIPOS

VISITA A LAS RUINAS ITÁLICA

¿Qué vamos a hacer? Vamos a visitar las ruinas de la ciudad romana de **Itálica**, situadas a sólo 7 km de Sevilla. Fundada en el 206 a.C., Itálica fue cuna de varios emperadores: Trajano, Adriano y Teodosio, que dieron renombre al Imperio y dignificaron su villa natal. El yacimiento, expoliado desde la antigüedad, guarda aún importantes tesoros y es motivo continuado de estudio. La visita la guiará un arqueólogo, el Dr. D. Sebastián Vargas, experto conocedor del yacimiento.

¿Cuándo será la actividad? El viernes 29 de agosto.

¿Dónde quedamos? En la estación de autobuses Plaza de Armas, a las 8.45 h. (Bus 1720 / 170A)

¿A qué hora volvemos? Llegaremos a Sevilla sobre las 12.00 h.

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la arqueología, la civilización romana, el urbanismo, la producción agrícola y la comercialización de productos ecológicos
- Comprender la influencia de la época romana en el urbanismo de la ciudad de Sevilla y en la gastronomía y las costumbres actuales de su población

¿Cómo vas a aprenderlo? Mediante una visita comentada a las ruinas de Itálica

Cómo prepararse para la visita:

- [Breve historia de Itálica](#) (8 min)

¿Qué esperamos de ti durante la visita? Que prestes atención a los aspectos generales ofrecidos por el arqueólogo.

Consejos: Llevar agua y un aperitivo para media mañana; llevar un sombrero para protegerte del sol.

Vocabulario relevante:

Hispalis: ciudad de Sevilla en la época romana

Alcantarillado: red de conductos por los que circulan las aguas sucias de la ciudad

Calzada: calle pavimentada con losas de piedra

Foro: lugar público de la ciudad

VISITA AL BARRIO DE LA MACARENA

¿Qué vamos a hacer? Vamos a visitar el Barrio de la Macarena. Esta actividad está orientada a conocer la situación social de uno de los barrios sevillanos que cuenta con un mayor número de población inmigrante.

¿Cuándo será la actividad? El lunes 1 de septiembre.

¿Dónde quedamos? A las 11.00 h. Salida desde el Centro.

¿Cuánto dura la actividad? Aproximadamente dos horas y media

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la diversidad, la inclusión y el asociacionismo comunitario
- Comprender la evolución histórica del barrio y su singularidad actual
- Interactuar con algunos vecinos para apreciar la diversidad social y comprender los retos de la convivencia
- Afrontar la incomodidad producida por situaciones de desigualdad y usar esta experiencia como plataforma de aprendizaje
- Reflexionar críticamente sobre las diferencias y similitudes entre este barrio y uno equiparable en tu ciudad de origen

¿Cómo vas a aprenderlo? Mediante una visita al Barrio de la Macarena siguiendo el mismo modelo de exploración que ya habéis utilizado para la exploración de otros barrios de la ciudad.

Cómo prepararse para la visita: Viendo [este vídeo](#)

¿Qué esperamos de ti durante la visita? Que reflexiones después de la visita sobre el papel que juegan las comunidades migrantes en una ciudad y sobre el impacto cultural, económico y social que producen en la misma. También nos gustaría que establezcas diferencias y similitudes con lugares de Estados Unidos en los que esta realidad sea igualmente visible.

Vocabulario relevante:

Convivencia: acción de convivir en unidad, los unos con los otros.

Coexistencia: circunstancia en la que las personas se encuentra en un mismo lugar a la vez, pero no tienen por qué relacionarse.

Tolerancia: actitud de la persona que respeta las opiniones, ideas o actitudes de las demás personas, aunque no coincidan con las propias.

Emprendedor/a: persona que crea una iniciativa de negocio o empresa

VISITA CULTURAL A CÁDIZ

¿Qué vamos a hacer? Vamos a visitar la sede de la Cruz Roja en Cádiz donde sus voluntarios nos hablarán, en primera persona, sobre la situación que actualmente se vive en las rutas migratorias que llegan a España procedentes de África. Conoceremos el papel que juega esta institución en los rescates en alta mar y en la acogida, una vez en tierra, con especial atención a los menores no acompañados.

¿Cuándo será la actividad? El jueves 4 de septiembre.

¿Dónde quedamos? En la estación de Autobuses de El Prado, a las 9:15 h. (el bus sale a las 9:30).

¿A qué hora volveremos a Sevilla? Sobre las 20:00 h.

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la temática migratoria.
- Conocer los diferentes servicios que presta Cruz Roja España.
- Comparar la política migratoria de diferentes regiones del mundo (española y norteamericana).
- Valorar el trabajo de las personas voluntarias.

¿Cómo vas a aprenderlo?

Mediante una visita a la sede de Cruz Roja España en Cádiz.

Cómo prepararse para la visita:

Viendo este pequeño vídeo. <https://youtu.be/u1km0byLWFY?si=SPz79SaXqh10CprN>

¿Qué esperamos de ti durante la visita?

Que mantengas una actitud activa y preguntes todas las dudas que te vayan surgiendo. Que participes de las dinámicas que puedan surgir durante la reunión

Vocabulario relevante:

Patera: Embarcación pequeña usada para el transporte de inmigrantes ilegales.

Cayuco: Embarcación de pesca, propia de los caladeros de la costa noroccidental de África, usada frecuentemente para transportar inmigrantes irregulares.

Migrante: persona que se traslada de un lugar a otro, ya sea dentro de un país o a través de fronteras internacionales.

Asilo: Protección que un país otorga a personas que huyen de su país de origen por persecución política, religiosa, étnica o por violencia. El asilo puede ser solicitado legalmente, incluso si la persona ingresó sin documentos.

Frontera: Límite territorial entre dos países. En el contexto de la migración ilegal, suele referirse al punto de cruce no autorizado entre naciones.

Deportación: Acción legal mediante la cual un gobierno expulsa a un extranjero de su territorio por haber ingresado o permanecido ilegalmente.

VISITA A LOS TALLERES DEL PELÍCANO

¿Qué vamos a hacer? Vamos a conocer uno de los mayores centros de artesanía de Sevilla, aglutinado en torno a los llamados “Corralones del Pelicano”. Un corral de artesanos es un peculiar conjunto de edificios, que rodean un gran patio central, en los que artesanos de diversas especialidades desarrollan su trabajo.

¿Cuándo será la actividad? El viernes 5 de septiembre.

¿Dónde quedamos? en la Plaza del Pelicano a las 9.30 h.

¿Cuánto dura la actividad? Una hora

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la artesanía local, los materiales, las técnicas y comercialización de los productos
- Conocer las diferencias entre los oficios artesanales y la producción industrial
- Comparar estas profesiones con otras similares en tu país o cultura
- Comprender la estrecha relación entre el desarrollo de esta artesanía y las festividades locales

¿Cómo vas a aprenderlo? Vuestro profesor os dará algunas explicaciones generales sobre el lugar y, a continuación, tendréis la posibilidad de hacer – divididos en pequeños grupos- una entrevista a un artesano concreto (escultor, dorador, ebanista, etc.). Se trata de que le hagáis preguntas para averiguar: a qué se dedica, en qué consiste su oficio, cuáles son las técnicas que emplea en él, quienes son sus principales clientes, etc. Cada grupo expondrá lo que ha aprendido en la clase del módulo de arte.

Cómo prepararse para la visita: Viendo [este vídeo](#)

¿Qué esperamos de ti durante la visita? Que prepares unas preguntas antes de la visita, orientadas al artesano concreto que vas a entrevistar. Que conectes estas preguntas con lo aprendido en clase el día anterior, con tus experiencias previas, y con tus propios

intereses. Que utilices el modelo de entrevista aprendido en el módulo de sociedad. Que prepares una breve exposición (informal) de lo aprendido para compartirlo con tus compañeros en la clase de arte.

Vocabulario relevante:

Artesano: persona que desarrolla un trabajo de arte con sus manos

Costurera: persona que tiene por oficio el de confeccionar ropa

Dorador: persona que tiene por oficio dorar objetos

Bruñir: sacar brillo a un metal

Cinzel: herramienta que se utiliza para dar forma a las esculturas de piedra o madera.

VISITA A LA IGLESIA DE SAN LUIS DE LOS FRANCESES

¿Qué vamos a hacer? Vamos a visitar la iglesia de San Luis de los Franceses, uno de los templos barrocos más importantes de la ciudad y en el que trabajaron algunos de los artistas más destacados de su momento. Su programa iconográfico e iconológico es uno de los más representativos del panorama artístico nacional.

¿Cuándo será la actividad? El viernes 5 de septiembre, a continuación de la visita a los artesanos del Pelicano

¿Cuánto dura la actividad? Una hora

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con el arte y la arquitectura.
- Contextualizar la labor desarrollada por los artistas y artesanos que has conocido durante la visita anterior.
- Conocer parte la proyección artística de la ciudad de Sevilla
- Interiorizar un estilo artístico (Barroco) que resulta fundamental para conocer parte de la sociedad sevillana, pasada y actual.

¿Cómo vas a aprenderlo?

Mediante una visita a la iglesia de San Luis de los Franceses, antigua sede de la Compañía de Jesús en la ciudad.

Cómo prepararse para la visita: Leyendo este interesante folleto:

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.dipusevilla.es/export/sites/diputacion-sevilla-corporativo/.galleries/Documentos_SanLuis/5.-BACHILLERATO-97.pdf

¿Qué esperamos de ti durante la visita?

Que conectes el contenido de la anterior actividad anterior (visita a los artesanos) con esta visita para intentar contextualizar todo lo aprendido. Que tengas una actitud activa y reflexiva para poder llegar a formular preguntas durante el recorrido.

Vocabulario relevante:

Retablo: estructura arquitectónica y artística, generalmente ubicada detrás del altar en iglesias o capillas, que sirve para presentar escenas religiosas o de la vida de los santos.

Barroco: estilo artístico de los siglos XVII y XVIII que se caracterizó por su abundante decoración, el uso de las formas curvas y el sentido teatral de sus representaciones.

Reliquia: Restos óseos o de enseres que pertenecieron a un santo.

RUTA DE LOS MOLINOS DE ALCALÁ DE GUADAÍRA

¿Qué vamos a hacer? Vamos a hacer una ruta guiada a pie por uno de los paisajes culturales más interesante del entorno sevillano en el que conoceremos Alcalá de Guadaíra y, concretamente, su larga tradición ligada a la elaboración del pan. Visitaremos sus molinos históricos, una de sus panaderías en activo y, si tenemos tiempo, su castillo medieval.

¿Cuándo será la actividad? El sábado 6 de septiembre

¿Dónde quedamos? A las 9.15 h. Parada de autobús M121 (San Bernardo)

¿Cuánto dura la actividad? Toda la mañana.

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con el estudio de los molinos (molinología) y de la cultura del pan.
- Conocer los diferentes tipos de molinos que existen
- Comparar la cultura panadera de diferentes regiones del mundo (española y norteamericana).
- Valorar las una de las bases de la cultura gastronómica.

¿Cómo vas a aprenderlo?

Mediante una visita guiada a los molinos hidráulicos del río Guadaíra y

Cómo prepararse para la visita: Viendo el siguiente vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=Jzv_FCgFPy8

¿Qué esperamos de ti durante la visita?

Que mantengas una actitud activa y preguntes todas las dudas que te vayan surgiendo.

Vocabulario relevante:

Molino: máquina o instalación utilizada para moler, triturar o reducir el tamaño de un material, generalmente para producir harina u otros productos finos.

Aceña: Molino harinero de agua situado en el cauce de un río.

Zúa: presa situada junto a molinos y aceñas que sirve para canalizar el agua.

Rodezno: Rueda hidráulica con paletas curvas y eje vertical. Sirve para transmitir la fuerza del agua a las muelas del molino.

Muelas: piedras de gran tamaño que se utilizan para triturar granos, como trigo, y obtener harina.

Bollo: pieza de pan.

EXCURSIONES OPCIONALES DURANTE EL SEMESTRE

EXCURSIÓN A CÓRDOBA y GRANADA

¿Qué vamos a hacer? El sábado visitaremos la ciudad de Córdoba, situada a unas dos horas al este de Sevilla. En ella se encuentran su famosa mezquita-catedral, uno de los monumentos más visitados de todo el país. En España hay varias ciudades que nos dan la oportunidad de analizar la convivencia- coexistencia de las tres *culturas del libro* (judíos, cristianos y musulmanes) en el pasado. Sin embargo, en pocas se puede estudiar tan bien como en Córdoba. Su urbanismo, sus edificios, el modo de vida y las costumbres de sus habitantes, son una mezcla digerida con el paso del tiempo que ha dado lugar a una ciudad diferente al resto.

El domingo iremos a visitar la ciudad de Granada, situada a unas tres horas de Sevilla hacia el sureste. En Granada se encuentran la **Alhambra y el Generalife**, uno de los monumentos más visitados de todo el país y en ellos pasaremos toda la mañana (entraremos a las 11.30 h. y saldremos sobre las 15.30). Tras la visita, almorzaremos y por la tarde visitaremos el barrio del Albaicín y el centro de la ciudad donde dispondremos de tiempo libre para pasear.

¿Cuándo será la actividad? El sábado 18 y domingo 19 de octubre.

¿Dónde quedamos? Estación de Santa Justa. Hora de salida por confirmar.

¿Cuándo volveremos? Pasaremos la noche en Granada y volveremos a Sevilla el domingo.

Almuerzo y cena: Almorzaremos con el grupo los dos días y os daremos dinero para que podáis cenar por vuestra cuenta el sábado por la noche.

Al finalizar la actividad, podrás:

- Utilizar vocabulario y expresiones relacionados con la arquitectura y el arte islámicos, las relaciones entre civilizaciones y la herencia histórico-cultural
- Distinguir las fases de construcción de un edificio
- Apreciar las huellas de las diferentes culturas que han sido parte de la Península Ibérica
- Reflexionar críticamente sobre las diferencias entre convivencia y coexistencia
- Establecer comparaciones con fenómenos similares en mi propia cultura

¿Cómo vas a aprenderlo?

En Córdoba: Tendréis una visita guiada en la que tendréis la oportunidad de observar y preguntar. Tras ellas, os reuniréis por grupos dentro del monumento y reflexionaréis sobre la actividad que se os planteará acerca de las características del edificio. Al final de la visita, ya en la puerta, haremos una pequeña puesta en común.

En Granada: Cada estudiante podrá elegir uno de estos proyectos:

- Análisis de materiales.
- Análisis de clima, agua y naturaleza.
- Análisis de la decoración.
- Análisis del espacio y la luz.

Tendréis una introducción histórica general al comienzo de la visita y un pequeño

comentario en cada sala. A medida que visitemos el edificio cada estudiante deberá ir analizando la temática elegida. Al final de la visita haremos una puesta en común.

Recordatorio: Debéis llevar vuestros pasaportes originales.

Cómo prepararse para la visita: Viendo [este vídeo](#) (Córdoba) y Viendo [este documental](#) (Granada)

¿Qué esperamos de ti durante la visita? Que participes activamente en la observación de los elementos que denotan la convivencia o coexistencia dentro de la mezquita, que contribuyas con tus opiniones a la reflexión de tu grupo, y que compartas lo aprendido con los demás estudiantes en la puesta en común final.

Vocabulario relevante:

Columna: soporte arquitectónico

Arco: forma curva usada en la arquitectura para descargar el peso de los muros
Planta: dibujo esquemático de un edificio en superficie

Mihrab: pared orientada hacia la Meca, lugar de oración de los musulmanes

Ampliación: extender, hacer más grande

Capilla Mayor: parte principal de una iglesia donde se sitúa el altar mayor
Abluciones: purificación ritual por medio del agua

EXCURSIÓN A LA SIERRA DE ARACENA

¿Qué vamos a hacer? Durante esta excursión vamos a descubrir el entorno natural, cultural y gastronómico de Aracena, un pueblo situado en el corazón de la Sierra de Huelva. Realizaremos actividades de turismo rural, que incluyen senderismo, visitas culturales y talleres locales. Exploraremos lugares emblemáticos y caminaremos por paisajes naturales llenos de encinas y dehesas.

¿Cuándo será la actividad? El sábado 22 de noviembre.

¿De dónde se sale? Desde la estación de autobuses Plaza de Armas, horario por confirmar.

¿A qué hora volvemos? Sobre las 20:00 estaremos de vuelta en Sevilla.

¿Qué vais a aprender a hacer? A reconocer elementos del entorno rural, su flora, fauna y paisaje. A comprender el valor cultural, histórico y económico del turismo rural en Andalucía.

A identificar productos y oficios tradicionales, como la artesanía local.

¿Cómo vais a aprenderlo? Realizando una visita a la cueva, escuchando explicaciones en la ruta por la naturaleza, observando los procesos tradicionales de elaboración de productos locales y participando en actividades grupales de reflexión e interpretación del entorno.

Almuerzo: Comeremos con el grupo en un restaurante cercano.

Como prepararse para la visita: Llevar ropa y calzado cómodo para caminar. Ver previamente un breve vídeo sobre la Gruta de las Maravillas (<https://www.youtube.com/watch?v=r2ToU6BcL4U&t=59s>).

VIDEO-YINCANA POR SEVILLA

El objetivo de la Yincana es que, al superar las pruebas, conozcas en mayor profundidad nuestra ciudad en sus aspectos histórico, cultural y de ocio.

Fechas de celebración: desde el 8 de septiembre hasta el 1 de diciembre de 2025.

Habrás un ganador cada mes (un total de 3 ganadores).

BASES DE LA PRUEBA

1. La realización de las pruebas se tiene que demostrar con un vídeo en el TikTok de CASA-Sevilla mostrando cuál ha sido la experiencia. Cada vídeo tiene que ser identificado con el número de la prueba.
2. El vídeo de TikTok debe mostrar imágenes reales de la prueba, pero no es necesario que enseñes tu cara ni tu voz. Podrás escribir subtítulos en inglés explicando lo que has hecho.
3. La duración del vídeo puede ser la que tú quieras.
4. Los interesados deben pedir la contraseña del TikTok de CASA-Sevilla a Marta Jiménez (marta@sevilla.casa.education).
5. Los vídeos de TikTok se pueden entregar durante el mes entero.
6. “Visitar” y “conocer” los monumentos implica entrar en ellos y llegar a conocer su valor. No es suficiente con imágenes de la puerta. En estos casos, además del vídeo deberás aportar el ticket de entrada en estos monumentos.
7. Las pruebas no se pueden repetir, es decir, dos estudiantes no pueden hacer el vídeo de la misma experiencia. Por favor, entra [en la lista de pruebas](#) y tacha la tuya antes de realizarla para que les demás estudiantes lo sepan.

Premio: 30€ para el estudiante que más vídeos aporte durante un mes (el mínimo para optar al premio son 5 vídeos/mes). En caso de empate se repartirá el dinero del premio entre los ganadores.

¡ANÍMATE A PARTICIPAR, ES UNA FORMA DIVERTIDA DE CONOCER LA CIUDAD EN PROFUNDIDAD!

NORMAS DE ALOJAMIENTO EN FAMILIAS

1. Es imprescindible guardar las formas en el trato con la familia. Esto significa saludar, respetar las costumbres de la casa, no hacer ruido al volver en mitad de la noche, abstenerse de tirar comida y, en suma, hacer gala de buenos modales.
2. Le queda prohibido hacer entrar en la casa personas ajenas a ella sin permiso expreso de la familia.
3. Utilizar el agua y la energía de forma responsable y razonable. Lo normal es darse una ducha diaria entre las 8 de la mañana y las 11 de la noche. No dejar encendidos estufas, ventiladores o calentadores en la habitación cuando no esté en ella.
4. Es necesario respetar las horas de descanso manteniendo silencio (entre las 00. 00 y las 8.00 h), en ese horario no se puede escuchar música o hablar por teléfono y si se utiliza el ordenador, siempre que se respete el silencio y no moleste a su compañero de habitación.
5. Hay que adaptarse a la dieta de la familia. Salvo excepciones, no se debe esperar que la familia compre comida especial para el estudiante. Tampoco se admite que el estudiante abra el frigorífico para coger su propia comida sin consentimiento. Sólo en casos excepcionales se permite el uso de la cocina.
6. Se debe respetar el horario de comidas de la familia todo lo posible. Si el estudiante no puede volver a casa por cuestiones académicas, la familia le guardará la comida. En caso de que el estudiante no vuelva a casa a comer tiene que avisar a la familia con tiempo y no le será reembolsado el dinero de las comidas perdidas. Igual ocurre si el estudiante se marcha de viaje fuera de Sevilla.
7. Cada estudiante tiene derecho a un lavado de ropa a la semana, independientemente del lavado de sábanas y toallas. La familia fijará con el estudiante el día de la semana.
8. Mantener la habitación recogida y ordenada. La familia comunicará al estudiante el día fijado para limpiar la habitación y se espera que el estudiante guarde sus efectos personales para propiciar una mejor limpieza.
9. Se recomienda utilizar la caja de seguridad disponible en la habitación y mantenerla siempre cerrada con llave para guardar los artículos de valor (pasaporte, dinero, etc.). El programa no se hará responsable de pérdidas ni robos en el alojamiento.
10. Los primeros días en la casa se recomienda realizar una inspección previa por posible presencia de chinches, tanto en la habitación como en los objetos personales. Una vez instalado, el estudiante será considerado responsable de la aparición de chinches en su habitación. Cada caso será investigado

inmediatamente tras ser notificado y, de confirmarse la responsabilidad del estudiante, éste deberá asumir los gastos correspondientes (cambio de habitación, limpieza de objetos personales, reemplazo del colchón y fumigación).

11. Si como resultado de un mal uso de algún objeto material de la habitación o del baño propio del estudiante, éste resultara roto o dañado, la Dirección del Programa evaluará la conveniencia de que el estudiante lo reemplace de manera inmediata. Igualmente ocurrirá con la pérdida o robo de las llaves de la casa. En ambos casos el estudiante debe comunicárselo a la familia momentos después del suceso.

12. Se debe comunicar a la familia si se piensa viajar fuera de la ciudad.

13. Sólo en caso excepcional, y tras ser verificado y evaluado por la dirección del Programa, se cambiará al estudiante de familia. (*ver Protocolo de resolución de conflictos).

14. Está prohibido consumir o tener bebidas alcohólicas y/o drogas en la habitación. Cualquier incidente provocado por el abuso continuado de alcohol o drogas será comunicado por la familia al programa, el cual aplicará el Protocolo de resolución de conflictos.

15. Una vez finalizados los exámenes en la Universidad y acordada con el Programa la fecha de salida, el estudiante tiene que recoger todo su equipaje y devolver las llaves a la familia en esa fecha.

PROTOCOLO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LAS FAMILIAS

Las diferencias culturales y personales pueden aparecer entre estudiantes y familias en el inicio de la convivencia. Si esto ocurre, te recomendamos que te comuniques con tu familia de acogida y con la coordinadora del alojamiento del programa antes de que los problemas vayan a más. El personal del programa trabajará contigo y tu familia para solucionar los problemas. Los conflictos de personalidad no son una razón válida para que seas cambiado de casa. El factor más importante para la resolución de problemas en la convivencia es la comunicación entre estudiante-Centro-familia.

1. Problemas con la comida, ropa o con algún elemento de la casa:

- El primer paso es comunicarte con tu familia de acogida. La coordinadora de alojamiento puede ayudarte a abordar la cuestión de una manera culturalmente aceptable. Una vez que el problema ha sido discutido con tu familia de acogida, hay que esperar un tiempo razonable (una semana) para que sea solucionado.
- Si el problema no se ha resuelto transcurrido ese tiempo, la coordinadora de alojamiento se pondrá en contacto con la familia de acogida para discutir más a fondo y proponer soluciones. Si la familia tiene una versión distinta a la expuesta por ti, habrá una reunión con las dos partes en el Centro para plantear entre todos un mayor entendimiento
- La mayoría de los problemas que se presentan tienen una solución si ambas partes hacen un esfuerzo de buena fe para conciliar el tema. Valoramos nuestra relación con las familias y queremos que tengas la mejor experiencia de aprendizaje posible. Si por alguna razón no se llega a una solución puedes solicitar el cambio de casa, pero el coste asociado con este proceso puede suponer una cuota extra a tu cargo.

2. Si por tu causa se producen incidentes relacionados con:

- La ruptura de las normas del alojamiento.
- Comportamientos inapropiados asociados con el abuso de alcohol y/o drogas que producen un conflicto en la convivencia con la familia de acogida.

Recibirás una advertencia por escrito en el momento que la familia avise de estos problemas. Si la situación persiste, la directora del programa informará del incidente a la oficina de *Study Abroad* de tu universidad de origen, la cual tomará las medidas oportunas.

Incurrirás en sanciones económicas si se requiere una nueva asignación de vivienda debido a cualquiera de estos incidentes.

3. Problemas graves o comportamientos inapropiados por parte de la familia:

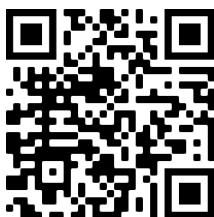
Informarás inmediatamente a la directora del programa o la coordinadora de alojamiento de cualquier problema de seguridad en relación con el alojamiento, así como cualquier señal de un comportamiento inapropiado de cualquiera de los miembros de la familia de acogida. Después de una evaluación de las opciones disponibles, el programa te cambiará a una nueva casa.

INFORMACIÓN SOBRE MÓVILES

En España podéis seguir utilizando vuestro número de teléfono americano, pero es muy recomendable tener además una tarjeta Sim española. Hay muchas compañías donde elegir (Orange, Vodafone, Movistar, Lowi, Amena, etc.). Los precios son relativamente económicos, dependiendo del contrato que elijáis.

CASA-Sevilla os pide que tengáis un número de teléfono activo y con conexión a internet para poder localizaros en cualquier momento ante una emergencia. Además, para el buen funcionamiento del programa, crearemos un grupo de contacto (formado por alumnos y staff) con la aplicación **WhatsApp**.

VODAFONE



MOVISTAR



ORANGE



LOWI



También tenéis la opción de utilizar **YOU2CALL**, o **Conectivity Global Services**, dos empresas de telecomunicaciones que opera de manera específica para estudiantes de intercambio. Más información en: <https://you2call.com/> y en <https://www.connectivityglobal.com/>

ENVÍOS POSTALES

Para recibir correos postales de vuestros amigos y familiares, es recomendable que utilicéis la dirección de la Residencia (Avenida de la Palmera, 17; 41013, Sevilla. Teléfono: +34 692 267 585).

IMPORTANTÍSIMO: Por favor, advertid a vuestros familiares y amigos **que no os envíen objetos de valor**, medicamentos, ropa nueva, gafas, productos de higiene o alimentación, etc. Es altamente probable que estos envíos sean retenidos en la **Aduana** y tengáis que pagar mucho dinero para recuperarlas (en ocasiones, estos impuestos suponen una cantidad mayor al de su valor).

MEDIOS DE TRANSPORTE EN SEVILLA

Caminar

En Sevilla es posible ir a casi cualquier sitio andando. Sólo necesitas unos zapatos cómodos. Las distancias no son muy largas. De hecho, podrías cruzar completamente la ciudad en sólo dos horas. La distancia de tu casa a la universidad será como mucho de 20-30 minutos andando, salvo que te matricules en la Facultad de Comunicación.

Bicicletas públicas (SEVICI)

SEVICI es el sistema público de bicicletas. Es cómo, económico y versátil, pues dispone de numerosos carriles específicos y puntos donde coger y soltar la bicicleta.

Existen dos modalidades de abonos: de larga duración (anual) y de corta duración (semanal). El de larga duración es más conveniente (33,33€ al año), aunque no debéis de olvidar daros de baja del servicio antes de regresar a los Estados Unidos.

Este servicio te da derecho a usar la bicicleta gratuitamente durante los primeros 30 minutos.



Autobús

La red de autobuses urbanos de Sevilla (TUSSAM) es muy completa y abarca toda la ciudad. Es cómo y relativamente rápido. El billete de un solo viaje cuesta 1,40 €, pero es posible adquirir una tarjeta de recarga (mínimo 7 €) con dos tipos de abonos: sin transbordo 0,48 cada viaje o, con transbordo (transfer) 0,53 cada viaje.

Existe una tarjeta Mensual de Estudiante que se renueva mes a mes por un importe de 13,3€. Esta tarjeta da acceso ilimitado al bus (excepto servicio aeropuerto).



Metro

Es un medio de transporte muy rápido, cómodo, seguro y económico. El único inconveniente es que, de momento, Sevilla sólo dispone de una línea. Esta línea tiene tres tramos (0, 1 y 2). El número 1 corresponde a la parte interior de la ciudad y es la que más se suele usar. El billete univiaje tiene un precio de 1,35 que se reduce a 0,57 si utilizáis una tarjeta de



recarga (Bonometro). Hay una tarjeta combinada que vale tanto para Bus como para metro.

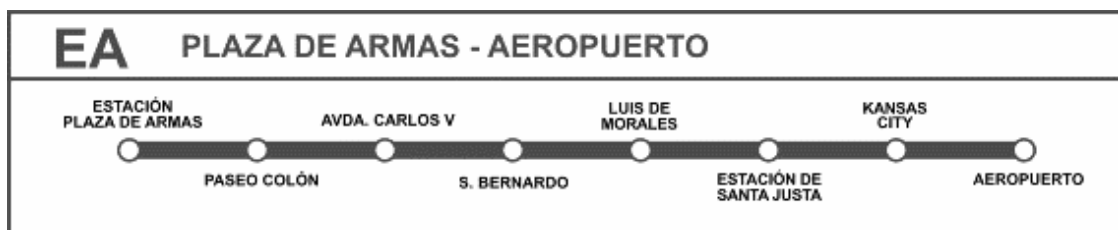
Taxi

Es un servicio algo más caro que el bus, pero económico si lo comparamos con el precio de los taxis en EE.UU. Os recomendamos que lo uséis cuando os desplazéis en grupo, especialmente durante vuestras salidas nocturnas.

Teléfono de Tele-Taxi: 954 622 222

Línea de Bus Sevilla-Aeropuerto

Es la manera más económica de desplazarse hasta el aeropuerto (4€) y posee varias paradas repartidas por la ciudad (ver dibujo de la línea). Si lleváis muchas maletas, también podéis hacer este trayecto en taxi, pero es más caro (21€).



NORMATIVA PARA LA CIRCULACIÓN DE PATINETES (SCOOTERS) EN LA CIUDAD DE SEVILLA

Esta es una selección de artículos aplicables a los estudiantes. Para ver el texto completo ver código QR:



1. Estos vehículos podrán circular por las vías ciclistas de la ciudad. No se permite su circulación por aceras, zonas peatonales, ni en calzada salvo en zonas declaradas como Zona 30 o 20
2. En vías ciclistas deberán de circular a velocidad moderada, sin que supere 15 km/h. En caso de itinerarios ciclistas compartidos con el peatón, deberán de reducir la velocidad a 10 km/h
3. Deberán respetar siempre la prioridad de paso de los peatones por las zonas a tal efecto determinadas, y especialmente en itinerarios compartidos donde siempre tendrá prioridad el peatón, así como la señalización general y la normativa sobre tráfico, circulación y seguridad vial
4. Serán de uso unipersonal y no podrán transportar viajeros
5. Queda prohibido estacionar en aceras y zonas peatonales. No podrán ser amarrados a elementos de mobiliario urbano, arbolado, señalización de tráfico o aparca bicis. Sólo se podrá estacionar en los lugares que específicamente se destinen para dichos vehículos
6. Queda prohibido conducir utilizando cualquier tipo de casco de audio o auricular conectado a aparatos receptores o reproductores de sonido u otros dispositivos, así como aparatos de telefonía móvil o cualquier otro medio o sistema de comunicación
7. No está permitida la circulación por las vías públicas de Sevilla con tasas de alcohol superiores, ni con presencia de drogas en el organismo en los términos establecidos en la normativa estatal

SANCIONES:

Son infracciones leves (multa de 50 a 100 euros):

- a) Estacionar en aceras y zonas peatonales, así como en cualquier lugar distinto de los específicamente habilitados para dichos vehículos y el amarre de estos a los elementos de mobiliario urbano, arbolado, señalización de tráfico o aparca bicis
- b) La utilización de casco de audio o auricular conectado a aparatos receptores de sonido u otros dispositivos
- c) Transportar viajeros excediendo el uso unipersonal

Son infracciones graves (multa de 101 a 200 euros):

- a) Exceder de la velocidad máxima permitida en el régimen de circulación previsto
- b) Circular por las zonas no permitidas

Son infracciones muy graves (multa de 201 a 400 euros):

- a) Exceder el doble la velocidad máxima permitida en el régimen de circulación previsto.